



Caractéristiques et profils des néo-bacheliers 2016 inscrits en cursus Licence à l'UPVM, l'UM et Unîmes






Présentation de l'enquête :

Cette enquête porte sur les motivations des étudiants néo-bacheliers 2016 inscrits en première année de cursus Licence au sein des Universités de Montpellier - *UM* (n= 2251), Nîmes - *Unîmes* et Paul Valéry Montpellier - *UPVM*. L'objectif de cette étude est de caractériser les étudiants primo-entrants mais également, de démontrer qu'ils n'abordent pas l'université de la même façon, avec les mêmes ambitions, les mêmes attentes, ni les mêmes projets.

Le travail interuniversitaire réalisé provient de la mutualisation des réponses à l'enquête récoltées entre Juillet et Octobre 2016 suite aux inscriptions administratives pour les trois universités. Un échantillon de 2794 réponses a été recueilli soit 1029 étudiants à l'UM, 683 à Unîmes et 1082 à l'UPVM. Une analyse descriptive approfondie nous a permis d'identifier les profils les plus fragiles et de mettre en évidence l'hétérogénéité des caractéristiques des étudiants qui arrivent chaque année sur les bancs de nos universités.

Cette analyse propose trois vues synthétiques par grand domaine de formation :

-  La première caractérise les néo-bacheliers selon différents profils relatifs à leur investissement dans les études.
-  La seconde apporte des informations sur les éléments qui ont contribué au choix d'études et renseigne sur la précision du projet professionnel de ces néo-bacheliers.
-  La troisième témoigne de l'état d'esprit (sentiment de capabilité et appréhension) avec lequel les néo-bacheliers abordent leur première année dans le supérieur.

En bref ...

*Quel que soit le domaine de formation, en moyenne **7 à 8 étudiants sur 10** sont soit « Motivés, investis dans leurs études », soit « Indécis, contradictoires quant à leur choix d'études ». Un intérêt pour les disciplines enseignées ou la correspondance de la formation avec leur projet professionnel est fortement mis en avant pour justifier le choix de formation. Cependant, la volonté de s'inscrire au sein de l'université en tant que telle répond à des motivations variables selon les profils et les domaines d'études.*

*Oscillant en moyenne **entre 6 et 8 sur 10**, le sentiment de capabilité à effectuer des tâches universitaires paraît globalement homogène selon les domaines de formation mais il diffère significativement selon la nature de la tâche et les profils des étudiants. Par ailleurs, les appréhensions des néo-bacheliers se concentrent sur des aspects nouveaux et typiques de l'université (adaptation au rythme universitaire et motivation pour travailler seul).*





// Précisions méthodologiques //

Construction des profils

La caractérisation des profils étudiants est le résultat d'une analyse multi variée réalisée à partir des quatre variables structurantes suivantes :

- 1- Votre inscription en L1 correspond-elle à votre premier vœu à l'issue de la classe de terminale ? oui/non [notées « par défaut » ; « par choix »]
- 2- Jusqu'à quel niveau d'études pensez-vous aller à l'université ? [Infra L3 ; L3/LP ; Master ; Doctorat]
- 3- En cas de difficulté dans les études, comptez-vous persister dans la même filière ? oui/non [notées « Ténacité » ; « Fragilité »]
- 4- Si on vous proposait un emploi stable qui vous plaise, abandonneriez-vous vos études ? oui/non [notées « emploi » ; « études »]

Cette analyse nous a permis de mettre en avant 4 types de profils étudiants caractérisant leur potentiel d'investissement dans les études :

-  « **Motivés**, investis dans les études » : inscrits dans la formation de leur choix, les étudiants persisteraient dans leurs études même en cas de difficultés et ne les abandonneraient pas même si on leur proposait un emploi stable satisfaisant leurs critères.
-  « **Indécis**, contradictoires quant à leur choix d'études » : l'investissement démontré par les étudiants envers les études n'est pas complet ou met en avant des dispositions contraires (exemple : persistance en cas d'échec associée à une priorisation de l'emploi sur les études).
-  « **De passage** » : manque d'intérêt pour la formation suivie. Les étudiants sont inscrits dans leur formation par défaut et ne se projettent pas dans leurs cursus au-delà de la Licence.
-  « **Peu investis** dans les études » : les étudiants n'ont aucune volonté de persister face aux difficultés et donneraient priorité à l'emploi sur les études si on leur proposait



Mesure du sentiment de capabilité

Note moyenne de réponse à la question «**Quelles sont les activités dont vous vous sentez capable pour cette première année à l'université ?** » pour chacun des items sur une échelle de Likert en 10 points allant de 1= « pas du tout capable » à 10 = « tout à fait capable ».

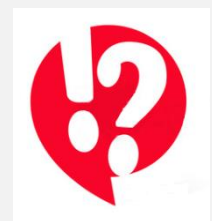
- Acquérir des nouvelles méthodes de travail
- Être assidu aux cours
- Utiliser les ressources de la BU
- Approfondir les notions de cours par des lectures
- Comprendre des cours très théoriques
- Ne pas sortir si vous avez du travail à faire
- Contacter des professionnels pour trouver un stage
- Travailler les cours en dehors de la période d'examens
- Gérer votre stress
- Rencontrer d'autres étudiants
- Organiser votre travail
- Vous remettre en question en cas d'échec
- Construire votre projet professionnel



Mesure de l'appréhension

Indication des deux principales réponses à la question « **A votre avis, quels sont les éléments qui risquent de vous poser le plus de difficultés lors de votre 1^{ère} année à l'université ?** » (la plus importante étant précisée par l'étudiant en question secondaire).

- L'adaptation à la vie urbaine
- L'organisation matérielle (logement, repas, linge...)
- Le financement des études
- L'adaptation au rythme universitaire
- La motivation pour travailler seul
- La gestion de la liberté
- L'éloignement par rapport à la famille
- Le niveau des études
- La gestion du stress
- La gestion du temps
- L'accès à l'information

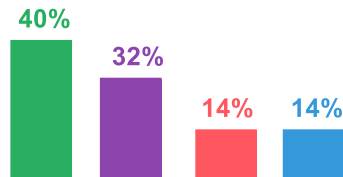


// Répartitions des profils en fonctions des domaines de formation //

Arts, Lettres et Langues

Mention des diplômes

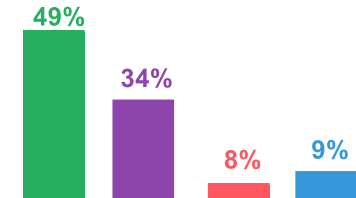
LLCER	163
LEA	125
Arts du spectacle	118
Arts	107
Sciences du langage	49
Lettres	45
Arts plastiques	39
Humanités	22
Philosophie	20
Musicologie	9



Droit, Économie, Gestion

Mention des diplômes

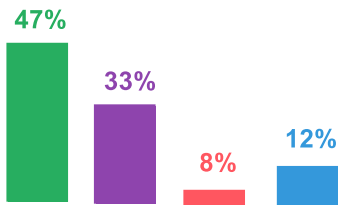
Droit	414
AES	103
Gestion	72
Économie	70
Science politique	34



Sciences Humaines et Sociales

Mention des diplômes

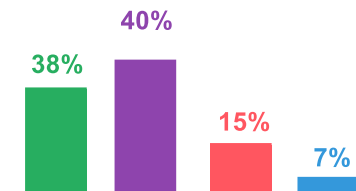
Psychologie	376
Histoire	103
Info-communication	77
Sciences de l'éducation	56
AES	52
Histoire de l'art et archéologie	45
Sociologie	33
Sciences sociales	26
Sciences de l'homme	25
Géographie et aménagement	24
Sciences sanitaires et sociales	17
MIASH	6



Sciences Technologies Santé

Mention des diplômes

Pluri-sciences	528
STAPS	133
Sciences de la vie	69
PEIP	56
Mathématiques	30



Arts, Lettres et Langues

40% des nouveaux bacheliers sont **motivés**, investis dans leurs études.

78% de femmes
56% de boursiers
Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **27%** // Mère **23%**
Bac L - **54%** // Bac ES - **15%** // Bac Tech ou Pro - **13%**
Mention "*Bien*" ou "*Très bien*" au bac - **28%**
Bac obtenu en région Occitanie - **73%**
Âge moyen au bac - **19 ans**

Tous sont inscrits dans leur formation "**Par choix**"
Visent l'obtention d'un **Master** ou d'un **Doctorat** - **61%**
Tous "*persisteraient dans la même filière en cas de difficultés*"
Aucun "*abandonnerait ses études si on lui proposait un emploi stable et satisfaisant*"

32% des nouveaux bacheliers sont **indécis**, contradictoires quant à leur choix d'études.

75% de femmes
54% de boursiers
Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **32%** // Mère **22%**
Bac L - **42%** // Bac ES - **22%** // Bac Tech ou Pro - **19%**
Mention "*Bien*" ou "*Très bien*" au bac - **21%**
Bac obtenu en région Occitanie - **66%**
Âge moyen au bac - **18 ans**

Inscrits dans leur formation "**Par défaut**" - **27%**
Visent l'obtention d'un **Master** ou d'un **Doctorat** - **62%**
69% "*persisteraient dans la même filière en cas de difficultés*"
54% "*abandonneraient leurs études si on leur proposait un emploi stable et satisfaisant*"

14% des nouveaux bacheliers sont **peu investis** dans leurs études.

74% de femmes
60% de boursiers
Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **35%** // Mère **23%**
Bac L - **51%** // Bac ES - **14%** // Bac Tech ou Pro - **19%**
Mention "*Bien*" ou "*Très bien*" au bac - **25%**
Bac obtenu en région Occitanie - **68%**
Âge moyen au bac - **18 ans**

Inscrits dans leur formation "**Par défaut**" - **39%**
Se projettent à **tout niveau d'études**
Aucun "*ne persisterait dans la même filière en cas de difficultés*"
Tous "*abandonneraient leurs études si on leur proposait un emploi stable et satisfaisant*"

14% des nouveaux bacheliers sont **de passage** dans la formation suivie.

71% de femmes
50% de boursiers
Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **30%** // Mère **21%**
Bac L - **17%** // Bac ES - **16%** // Bac Tech ou Pro - **41%**
Mention "*Bien*" ou "*Très bien*" au bac - **17%**
Bac obtenu en région Occitanie - **61%**
Âge moyen au bac - **18 ans**

Tous sont inscrits dans leur formation "**Par défaut**"
> dont **79%** *souhaitaient s'inscrire en DUT, en BTS ou en MANAA.*
Aucun ne se projette au delà de la **Licence**
85% "*persisteraient dans la même filière en cas de difficultés*"
32% "*abandonneraient leurs études si on leur proposait un emploi stable et satisfaisant*"

Droit, Économie, Gestion

49% des nouveaux bacheliers sont **motivés**, investis dans leurs études.

72% de femmes

46% de boursiers

Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **30%** // Mère **27%**

Bac L - **18%** // Bac ES - **53%** // Bac Tech ou Pro - **10%**

Mention "Bien" ou "Très bien" au bac - **33%**

Bac obtenu en région Occitanie - **77%**

Âge moyen au bac - **18 ans**

Tous sont inscrits dans leur formation "**Par choix**"

Visent l'obtention d'un **Master** ou d'un **Doctorat** - **80%**

Tous "persisteraient dans la même filière en cas de difficultés"

Aucun "abandonnerait ses études si on lui proposait un emploi stable et satisfaisant"

34% des nouveaux bacheliers sont **indécis** contradictoires quant à leur choix d'études.

61% de femmes

39% de boursiers

Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **33%** // Mère **31%**

Bac L - **11%** // Bac ES - **54%** // Bac Tech ou Pro - **14%**

Mention "Bien" ou "Très bien" au bac - **28%**

Bac obtenu en région Occitanie - **81%**

Âge moyen au bac - **18 ans**

Inscrits dans leur formation "**Par défaut**" - **30**

Visent l'obtention d'un **Master** ou d'un **Doctorat** - **80%**

80% "persisteraient dans la même filière en cas de difficultés"

59% "abandonneraient leurs études si on leur proposait un emploi stable et satisfaisant"

9% des nouveaux bacheliers sont **peu investis** dans leurs études.

51% de femmes

58% de boursiers

Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **28%** // Mère **26%**

Bac L - **11%** // Bac ES - **48%** // Bac Tech ou Pro - **23%**

Mention "Bien" ou "Très bien" au bac - **22%**

Bac obtenu en région Occitanie - **88%**

Âge moyen au bac - **18 ans**

Inscrits dans leur formation "**Par défaut**" - **28%**

Se projettent à **tout niveau d'études**

Aucun "ne persisterait dans la même filière en cas de difficultés"

Tous "abandonneraient leurs études si on leur proposait un emploi stable et satisfaisant"

8% des nouveaux bacheliers sont **de passage** dans la formation suivie.

56% de femmes

57% de boursiers

Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **14%** // Mère **17%**

Bac L - **4%** // Bac ES - **36%** // Bac Tech ou Pro - **49%**

Mention "Bien" ou "Très bien" au bac - **8%**

Bac obtenu en région Occitanie - **85%**

Âge moyen au bac - **18 ans**

Tous sont inscrits dans leur formation "**Par défaut**"

> **78%** d'entre eux souhaitaient s'inscrire en DUT ou en BTS

Aucun ne se projette au delà de la **Licence**

71% "persisteraient dans la même filière en cas de difficultés"

22% "abandonneraient leurs études si on leur proposait un emploi stable et satisfaisant"

Sciences Humaines et Sociales

47% des nouveaux bacheliers sont **motivés**, investis dans leurs études.

83% de femmes
59% de boursiers
Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **25%** // Mère **19%**
Bac L - **25%** // Bac ES - **28%** // Bac Tech ou Pro - **26%**
Mention "Bien" ou "Très bien" au bac - **19%**
Bac obtenu en région Occitanie - **69%**
Âge moyen au bac - **19 ans**

Tous sont inscrits dans leur formation "**Par choix**"
Visent l'obtention d'un **Master** ou d'un **Doctorat** - **74%**
Tous "persisteraient dans la même filière en cas de difficultés"
Aucun "abandonnerait ses études si on lui proposait un emploi stable et satisfaisant"

33% des nouveaux bacheliers sont **indécis** contradictoires quant à leur choix d'études.

78% de femmes
55% de boursiers
Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **25%** // Mère **19%**
Bac L - **21%** // Bac ES - **33%** // Bac Tech ou Pro - **28%**
Mention "Bien" ou "Très bien" au bac - **15%**
Bac obtenu en région Occitanie - **77%**
Âge moyen au bac - **19 ans**

Inscrits dans leur formation "**Par défaut**" - **19%**
Visent l'obtention d'un **Master** ou d'un **Doctorat** - **62%**
71% "persisteraient dans la même filière en cas de difficultés"
58% "abandonneraient leurs études si on leur proposait un emploi stable et satisfaisant"

12% des nouveaux bacheliers sont **peu investis** dans leurs études.

76% de femmes
50% de boursiers
Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **26%** // Mère **17%**
Bac L - **29%** // Bac ES - **27%** // Bac Tech ou Pro - **29%**
Mention "Bien" ou "Très bien" au bac - **15%**
Bac obtenu en région Occitanie - **83%**
Âge moyen au bac - **19 ans**

Inscrits dans leur formation "**Par défaut**" - **28%**
Se projettent à **tout niveau d'études**
Aucun "ne persisterait dans la même filière en cas de difficultés"
Tous "abandonneraient leurs études si on leur proposait un emploi stable et satisfaisant"

8% des nouveaux bacheliers sont **de passage** dans la formation suivie.

75% de femmes
58% de boursiers
Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **23%** // Mère **22%**
Bac L - **17%** // Bac ES - **26%** // Bac Tech ou Pro - **45%**
Mention "Bien" ou "Très bien" au bac - **10%**
Bac obtenu en région Occitanie - **85%**
Âge moyen au bac - **18 ans**

Tous sont inscrits dans leur formation "**Par défaut**"
> **75%** d'entre eux souhaitaient s'inscrire en DUT ou en BTS
Aucun ne se projette au delà de la **Licence**
78% "persisteraient dans la même filière en cas de difficultés"
29% "abandonneraient leurs études si on leur proposait un emploi stable et satisfaisant"

Sciences Technologies Santé

38% des nouveaux bacheliers sont **motivés**, investis dans leurs études.

42% de femmes
46% de boursiers
Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **37%** // Mère **38%**
Bac S - **73%** // Bac ES - **8%** // Bac Tech ou Pro - **14%**
Mention "Bien" ou "Très bien" au bac - **32%**
Bac obtenu en région Occitanie - **72%**
Âge moyen au bac - **18 ans**

Tous sont inscrits dans leur formation "**Par choix**"
Visent l'obtention d'un **Master** ou d'un **Doctorat** - **75%**
Tous "persisteraient dans la même filière en cas de difficultés"
Aucun "abandonnerait ses études si on lui proposait un emploi stable et satisfaisant"

40% des nouveaux bacheliers sont **indécis**, contradictoires quant à leur choix d'études.

40% de femmes
45% de boursiers
Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **32%** // Mère **28%**
Bac S - **81%** // Bac ES - **5%** // Bac Tech ou Pro - **13%**
Mention "Bien" ou "Très bien" au bac - **29%**
Bac obtenu en région Occitanie - **73%**
Âge moyen au bac - **18 ans**

Inscrits dans leur formation "**Par défaut**" - **47%**
Visent l'obtention d'un **Master** ou d'un **Doctorat** - **84%**
87% "persisteraient dans la même filière en cas de difficultés"
55% "abandonneraient leurs études si on leur proposait un emploi stable et satisfaisant"

7% des nouveaux bacheliers sont **peu investis** dans leurs études.

45% de femmes
50% de boursiers
Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **35%** // Mère **32%**
Bac S - **79%** // Bac Tech ou Pro - **15%**
Mention "Bien" ou "Très bien" au bac - **31%**
Bac obtenu en région Occitanie - **75%**
Âge moyen au bac - **18 ans**

Inscrits dans leur formation "**Par défaut**" - **42%**
Se projettent à **tout niveau d'études**
Aucun "ne persisterait dans la même filière en cas de difficultés"
Tous "abandonneraient leurs études si on leur proposait un emploi stable et satisfaisant"

15% des nouveaux bacheliers sont **de passage** dans la formation suivie.

62% de femmes
32% de boursiers
Niveau de diplôme sup. Bac+3 - Père **27%** // Mère **28%**
Bac S - **79%** // Bac Tech ou Pro - **20%**
Mention "Bien" ou "Très bien" au bac - **15%**
Bac obtenu en région Occitanie - **68%**
Âge moyen au bac - **18 ans**

Tous sont inscrits dans leur formation "**Par défaut**"
> **81%** d'entre eux souhaitaient s'inscrire en DUT, en BTS ou en CPGE.
Aucun ne se projette au delà de la **Licence**
89% "persisteraient dans la même filière en cas de difficultés"
30% "abandonneraient leurs études si on leur proposait un emploi stable et satisfaisant"

// Quelles informations ? Pour quels choix et quels projets ? //

40%
des néo-bacheliers
sont **"motivés"**

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

64% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

47% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

14%
des néo-bacheliers sont
"peu investis"

Pourquoi êtes-vous inscrit-e
à l'université ?

"Parce que seule l'université
propose la formation qui
m'intéresse"

91% des étudiants
se sont renseignés avant de
s'inscrire via
Journées Portes Ouvertes

Arts, Lettres et Langues

Majoritairement **"Motivés, investis dans leurs études"** lorsqu'ils entrent à l'université, les néo-bacheliers inscrits en Arts, Lettres et Langues déclarent, quel que soit leur profil, être inscrits dans une formation spécifique par intérêt pour les disciplines enseignées. L'inscription à l'université pour les étudiants **"De passage"** et **"Peu investis dans les études"** est, quant à elle, tenue par un objectif plus pragmatique : sachant que plus de 60% d'entre eux souhaitaient intégrer un DUT, BTS ou une Classe de Mise à Niveau en Arts Appliqués (MANAA) elle apparaît comme étant une solution de repli.

76% des étudiants
se sont renseignés avant
de s'inscrire via
Site internet de
l'université

Pourquoi êtes-vous inscrit-e
à l'université ?

"Pour ne pas rester sans rien
faire si ma demande d'inscription
ailleurs n'a pas abouti ou
n'aboutit pas"

Pourquoi êtes-vous inscrit-e
à l'université ?

"Parce que seule l'université
propose la formation qui
m'intéresse"

89% des étudiants
se sont renseignés avant
de s'inscrire via
Site internet de
l'université

Pourquoi êtes-vous inscrit-e
à l'université ?

"Pour ne pas rester sans rien
faire si ma demande d'inscription
ailleurs n'a pas abouti ou
n'aboutit pas"

32%
des néo-bacheliers
sont **"indécis"**

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

62% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

58% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

14%
des néo-bacheliers
sont **"de passage"**

// Quelles informations ? Pour quels choix et quels projets ? //

49%
des néo-bacheliers
sont **"motivés"**

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que cela correspond à
mon projet professionnel"

63% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

44% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

9%
des néo-bacheliers sont
"peu investis"

Pourquoi êtes-vous inscrit·e
à l'université ?

"Parce que seule l'université
propose la formation qui
m'intéresse"

95% des étudiants
se sont renseignés avant de
s'inscrire via
Journées Portes Ouvertes
de l'université

Droit, Économie, Gestion

Les néo-bacheliers de Droit, Économie, Gestion sont majoritairement **"Motivés, investis dans leurs études"** : ces derniers ont un projet professionnel défini et affichent un intérêt global pour la formation suivie. Concernant les autres profils, l'inscription des étudiants semble davantage conditionnée par un intérêt pour des disciplines spécifiques et, de fait, par la diversité de l'offre de formation. Les étudiants dits **"De passage"** se distinguent également par une motivation plus contrainte. En effet, 78% d'entre eux souhaitaient intégrer un DUT ou un BTS, ils sont donc à l'université pour ne pas rester sans rien faire.

83% des étudiants
se sont renseignés avant
de s'inscrire via
Site internet de
l'université

Pourquoi êtes-vous inscrit·e
à l'université ?

"Parce que l'université offre une
grande diversité de formations"

Pourquoi êtes-vous inscrit·e
à l'université ?

"Parce que l'université offre une
grande diversité de formations"

90% des étudiants
se sont renseignés avant
de s'inscrire via
Journées Portes Ouvertes
de l'université

Pourquoi êtes-vous inscrit·e
à l'université ?

"Pour ne pas rester sans rien
faire si ma demande d'inscription
ailleurs n'a pas abouti ou
n'aboutit pas"

34%
des néo-bacheliers
sont **"indécis"**

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

46% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

36% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

8%
des néo-bacheliers
sont **"de passage"**

// Quelles informations ? Pour quels choix et quels projets ? //

47%
des néo-bacheliers
sont **"motivés"**

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

71% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

41% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

12%
des néo-bacheliers sont
"peu investis"

Pourquoi êtes-vous inscrit-e
à l'université ?

"Parce que seule l'université
propose la formation qui
m'intéresse"

91% des étudiants
se sont renseignés avant de
s'inscrire via
Journées Portes Ouvertes
de l'université

Sciences Humaines et Sociales

Les néo-bacheliers de Sciences Humaines et Sociales sont majoritairement **"Motivés, investis dans leurs études"**. Les caractéristiques des étudiants composant ce profil et celles des **"Indécis"** sont relativement similaires : les étudiants affichent un projet professionnel défini, se sont renseignés durant les portes ouvertes des universités et présentent un intérêt global pour la formation suivie et les disciplines enseignées. Les profils **"De passage"** et **"Peu investis dans les études"** déclarent également un intérêt pour les disciplines enseignées mais semblent être à l'université pour des raisons externes à la formation. Par ailleurs, leur projet professionnel paraît moins défini.

81% des étudiants
se sont renseignés avant
de s'inscrire via
Site internet de
l'université

Pourquoi êtes-vous inscrit-e
à l'université ?

"Parce que l'université est un lieu
de culture et d'ouverture"

Pourquoi êtes-vous inscrit-e
à l'université ?

"Parce que seule l'université
propose la formation qui
m'intéresse"

86% des étudiants
se sont renseignés avant
de s'inscrire via
Journées Portes Ouvertes
de l'université

75% des étudiants
se sont renseignés avant
de s'inscrire via
Site internet de
l'université

Pourquoi êtes-vous inscrit-e
à l'université ?

"Pour ne pas rester sans rien
faire si ma demande d'inscription
ailleurs n'a pas abouti ou
n'aboutit pas"

33%
des néo-bacheliers
sont **"indécis"**

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

58% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

50% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

8%
des néo-bacheliers
sont **"de passage"** 0

// Quelles informations ? Pour quels choix et quels projets ? //

38%
des néo-bacheliers
sont **"motivés"**

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

70% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

41% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

7%
des néo-bacheliers sont
"peu investis"

Pourquoi êtes-vous inscrit-e
à l'université ?

"Parce que seule l'université
propose la formation qui
m'intéresse"

95% des étudiants
se sont renseignés avant de
s'inscrire via
Journées Portes Ouvertes
de l'université

Sciences Technologies Santé

Contrairement aux autres domaines de formation, les néo-bacheliers de Sciences, Technologies, Santé sont majoritairement **"Indécis"**. Bien que les justifications de leurs choix de formation soient proches de celles des étudiants **"Motivés, investis dans les études"**; c'est à dire un intérêt pour les disciplines enseignées et pour les spécialités proposées uniquement par l'université; leur projet professionnel est moins défini. Les étudiants **"De passage"** et **"Peu investis dans les études"** semblent également intéressés par les disciplines mais présentent l'université comme un second choix.

75% des étudiants
se sont renseignés avant
de s'inscrire via
Site internet de
l'université

Pourquoi êtes-vous inscrit-e
à l'université ?

"Pour ne pas rester sans rien
faire si ma demande d'inscription
ailleurs n'a pas abouti ou
n'aboutit pas"

Pourquoi êtes-vous inscrit-e
à l'université ?

"Parce que l'université offre une
grande diversité de formations"

91% des étudiants
se sont renseignés avant
de s'inscrire via
Journées Portes Ouvertes
de l'université

Pourquoi êtes-vous inscrit-e
à l'université ?

"Pour ne pas rester sans rien
faire si ma demande d'inscription
ailleurs n'a pas abouti ou
n'aboutit pas"

40%
des néo-bacheliers
sont **"indécis"**

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

57% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

50% ont un Projet
Professionnel défini en
arrivant à l'université.

Pourquoi suivez-vous
cette formation ?

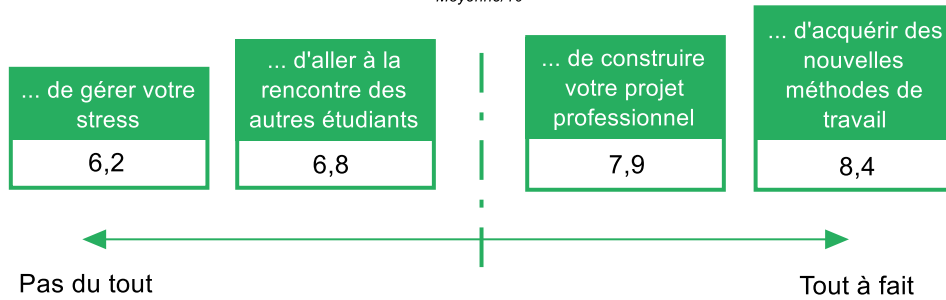
"Parce que les disciplines
enseignées m'intéressent"

15%
des néo-bacheliers
sont **"de passage"**

// Sentiment de capabilité et principales appréhensions des néo-bacheliers //

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne satisfaisante : $\alpha = 0,82$

Le sentiment de capabilité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de **7,3**.

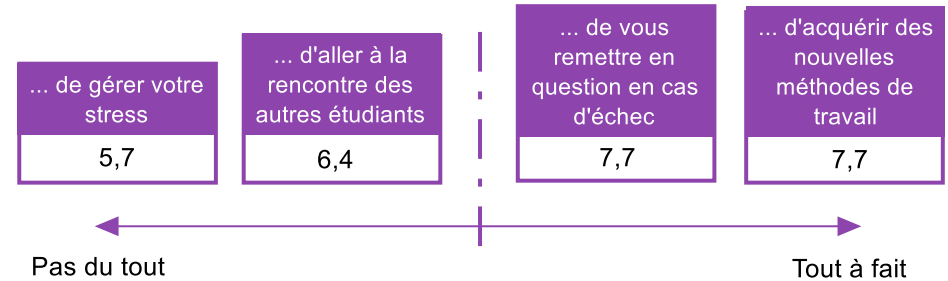
A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "Motivés, investis dans leurs études" sont :

- L'adaptation au rythme universitaire
- La gestion du stress

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne satisfaisante : $\alpha = 0,85$

Le sentiment de capabilité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de **6,8**.

A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

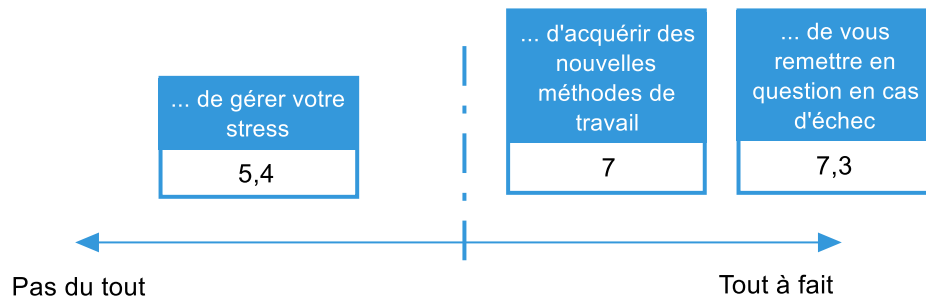
A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "Indécis" sont :

- L'adaptation au rythme universitaire
- La motivation pour travailler seul.e

Arts, Lettres et Langues

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne satisfaisante : $\alpha = 0,82$

Le sentiment de capabilité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de **6,1**.

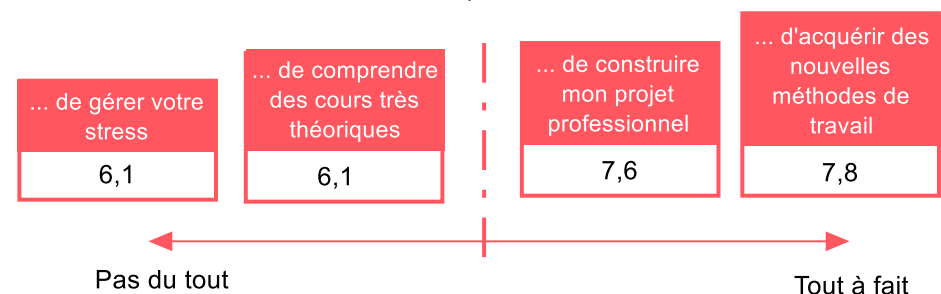
A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "Peu investis dans leurs études" sont :

- L'adaptation au rythme universitaire
- La gestion du stress

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne satisfaisante : $\alpha = 0,87$

Le sentiment de capabilité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de **6,9**.

A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

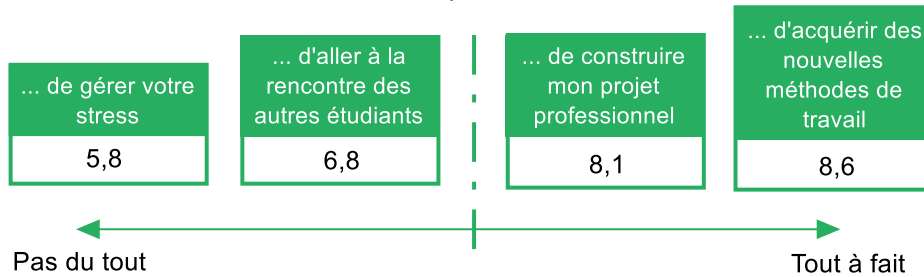
A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "De passage" sont :

- L'adaptation au rythme universitaire
- La motivation pour travailler seul.e

// Sentiment de capacité et principales appréhensions des néo-bacheliers //

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne satisfaisante : $\alpha = 0,81$

Le sentiment de capacité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de 7,5.

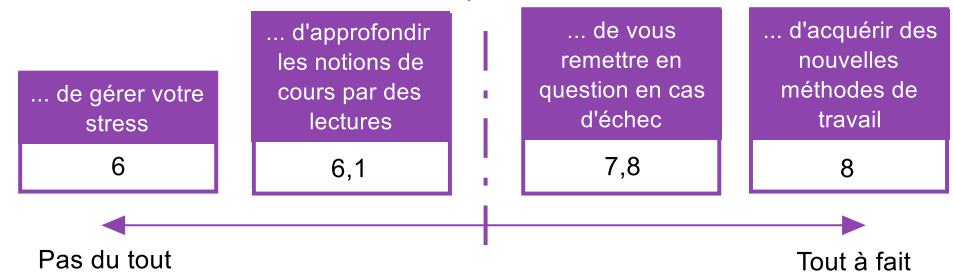
A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "Motivés, investis dans leurs études" sont :

- L'adaptation au rythme universitaire
- La gestion du stress

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne satisfaisante : $\alpha = 0,83$

Le sentiment de capacité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de 7.

A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

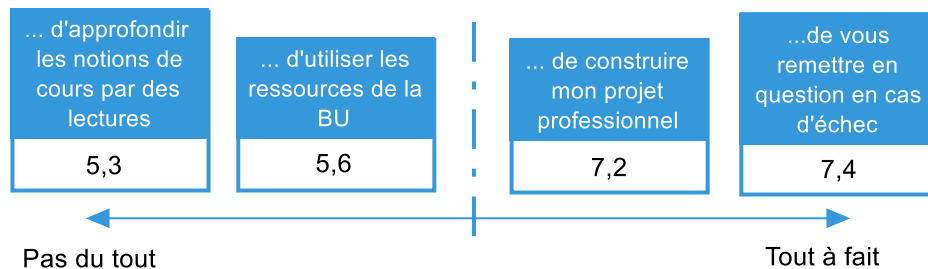
A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "Indécis" sont :

- L'adaptation au rythme universitaire
- La motivation pour travailler seul.e

Droit, Économie, Gestion

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne très satisfaisante : $\alpha = 0,91$

Le sentiment de capacité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de 6,4.

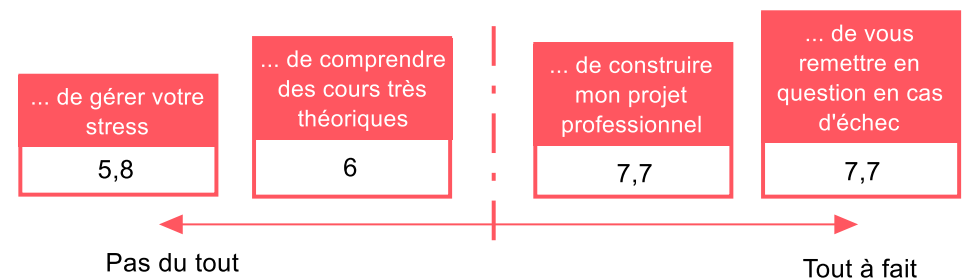
A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "Peu investis dans leurs études" sont :

- La motivation pour travailler seul.e
- L'adaptation au rythme universitaire

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne correcte : $\alpha = 0,79$

Le sentiment de capacité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de 6,9.

A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

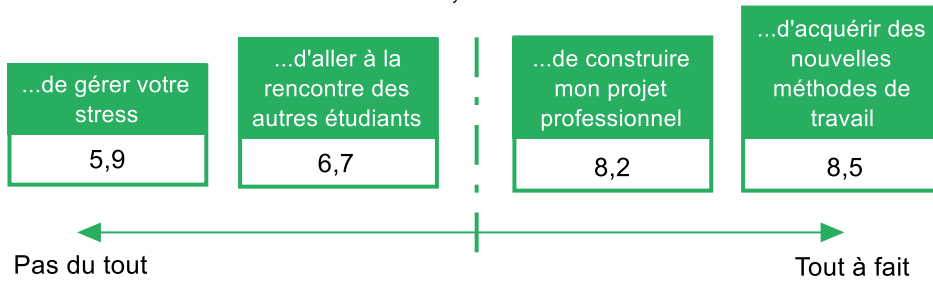
A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "De passage" sont :

- L'adaptation au rythme universitaire
- Le niveau des études

// Sentiment de capabilité et principales appréhensions des néo-bacheliers //

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne satisfaisante : $\alpha = 0,79$

Le sentiment de capabilité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de **7,4**.

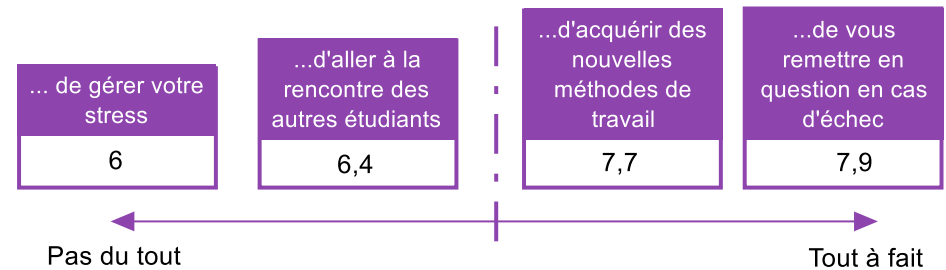
A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "Motivés, investis dans leurs études" sont :

- La gestion du stress
- L'adaptation au rythme universitaire

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne satisfaisante : $\alpha = 0,82$

Le sentiment de capabilité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de **6,9**.

A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

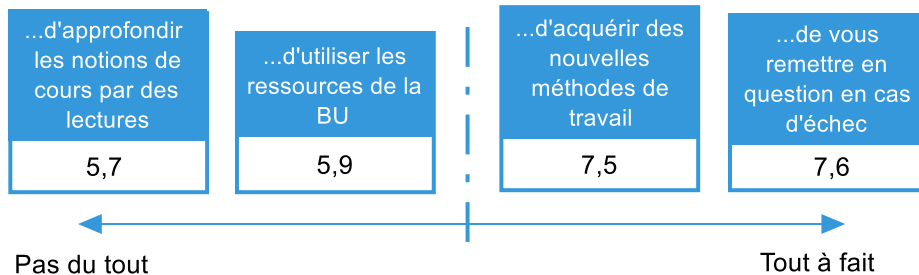
A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "Indécis" sont :

- L'adaptation au rythme universitaire
- La motivation pour travailler seul.e

Sciences Humaines et Sociales

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne très satisfaisante : $\alpha = 0,80$

Le sentiment de capabilité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de **6,5**.

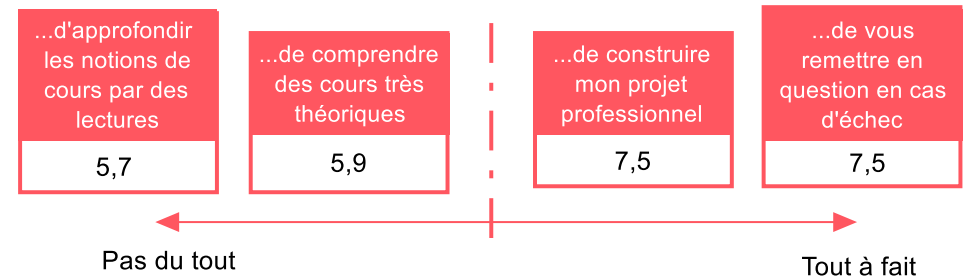
A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "Peu investis dans leurs études" sont :

- L'adaptation au rythme universitaire
- La motivation pour travailler seul.e

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne correcte : $\alpha = 0,82$

Le sentiment de capabilité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de **6,7**.

A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

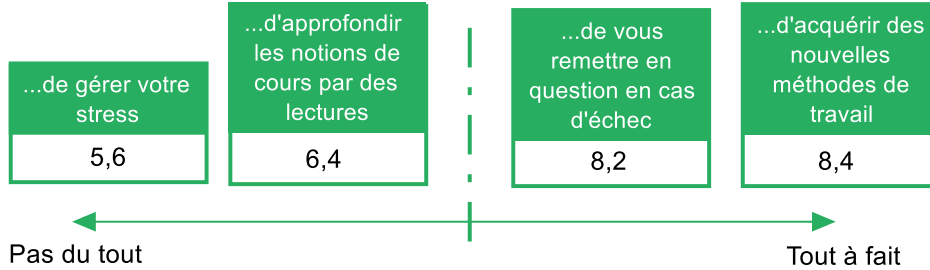
A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "De passage" sont :

- La motivation pour travailler seul.e
- L'adaptation au rythme universitaire

// Sentiment de capabilité et principales appréhensions des néo-bacheliers //

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne satisfaisante : $\alpha = 0,79$

Le sentiment de capabilité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de **7,3**.

A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "Motivés, investis dans leurs études" sont :

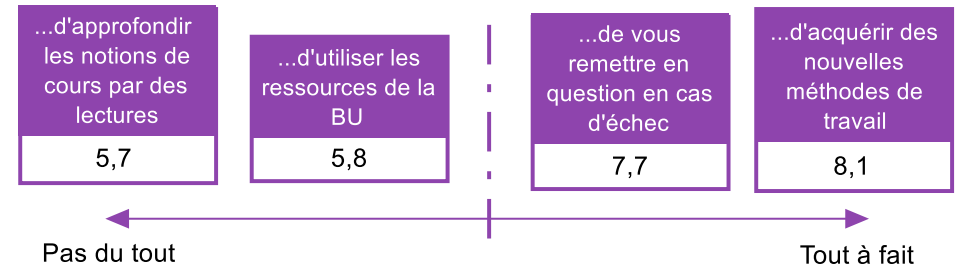
L'adaptation au rythme universitaire

La gestion du temps

Sciences, Technologies, Santé

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne satisfaisante : $\alpha = 0,72$

Le sentiment de capabilité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de **6,8**.

A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

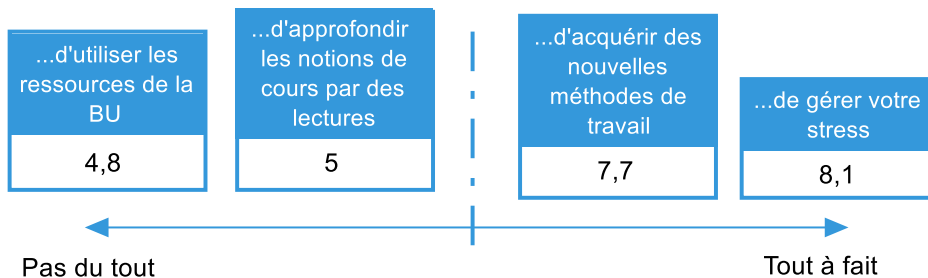
A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "Indécis" sont :

La motivation pour travailler seul.e

L'adaptation au rythme universitaire

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne faible : $\alpha = 0,51$

Le sentiment de capabilité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de **6,4**.

A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

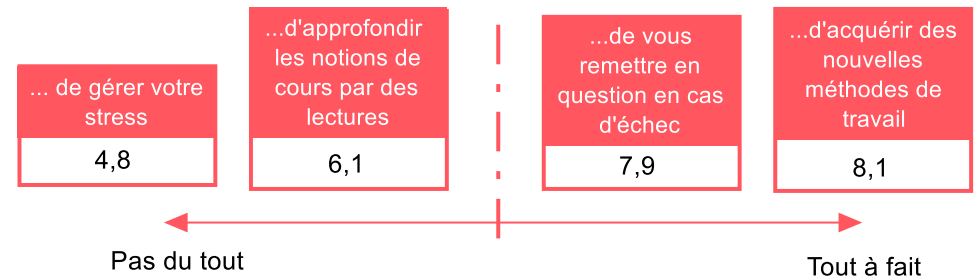
A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "Peu investis dans leurs études" sont :

La motivation pour travailler seul.e

L'adaptation au rythme universitaire

Vous sentez-vous capable ...

Moyenne/10



Cohérence interne très satisfaisante : $\alpha = 0,90$

Le sentiment de capabilité moyen des néo-bacheliers sur les 13 items est de **6,9**.

A gauche du schéma sont mis en avant les éléments significativement sous-représentés et à droite, ceux sur-représentés.

A l'entrée à l'université, les principales appréhensions des néo-bacheliers "De passage" sont :

L'adaptation au rythme universitaire

La motivation pour travailler seul.e