

Pour un réveil écologique

21/11/2022



Université de Nîmes







A l'origine, un manifeste

11

En tant que citoyens, en tant que consommateurs, en tant que travailleurs, nous affirmons dans ce manifeste notre détermination à changer un système économique en lequel nous ne croyons plus.



Manifeste étudiant pour un réveil écologique



Septembre

2018



32 000

signataires



400

établissements d'enseignement supérieur



Un collectif pour mettre ces idées en pratique

Collectif créé en 2018, suite à la publication du Manifeste

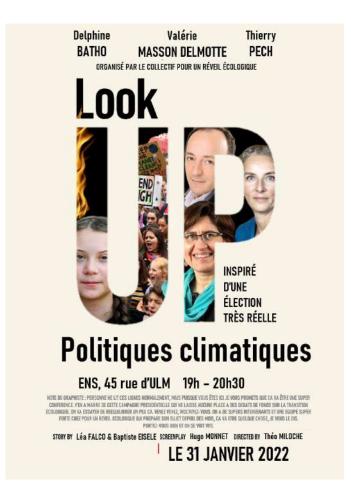
Composé d'étudiants et de jeunes diplômés, le collectif crée et met à disposition des outils pour :

- intégrer les enjeux écologiques dans toutes les formations, notamment au niveau de l'enseignement supérieur;
- travailler pour des employeurs porteurs de vision et d'activités
 cohérentes avec l'urgence écologique.





Avec des actions variées

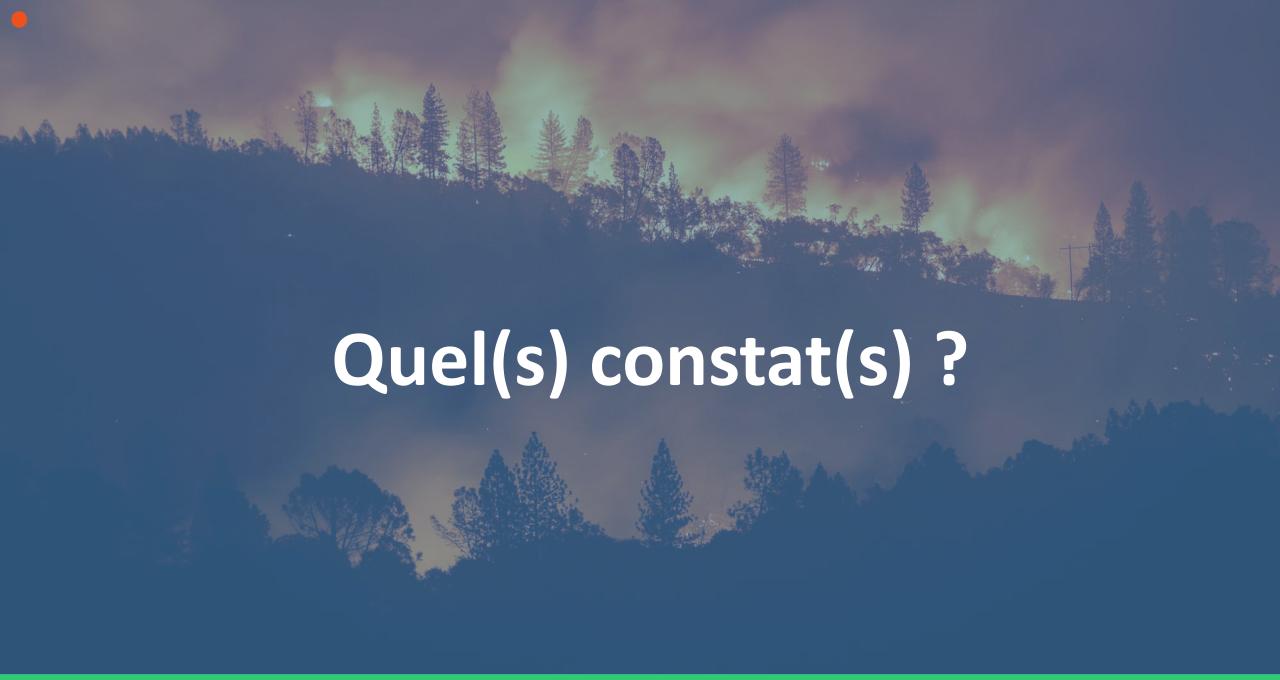




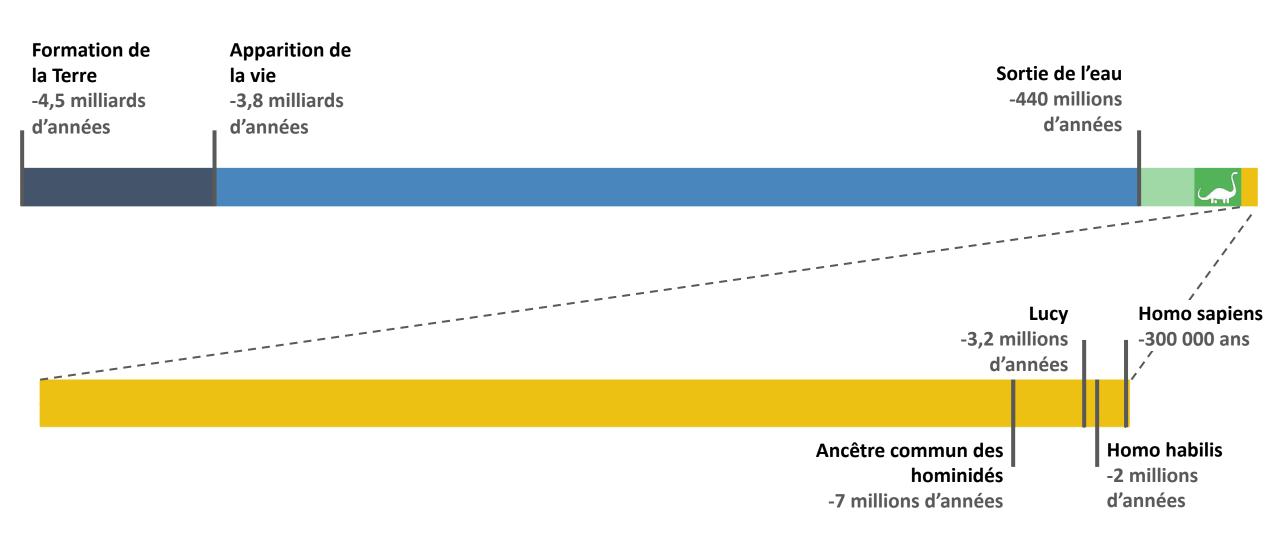








Homo sapiens, qui es-tu?

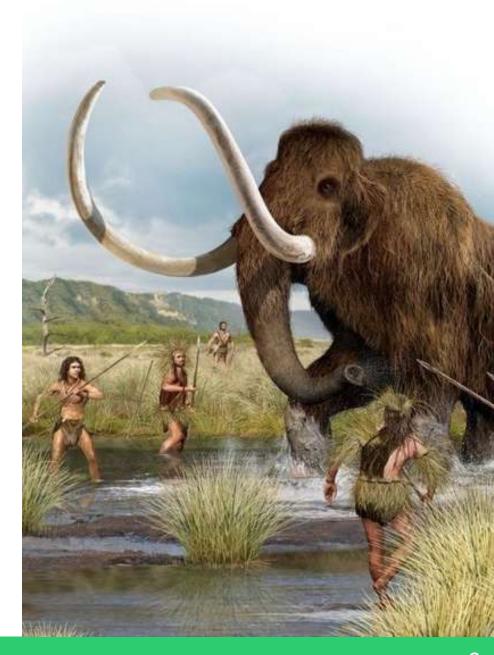




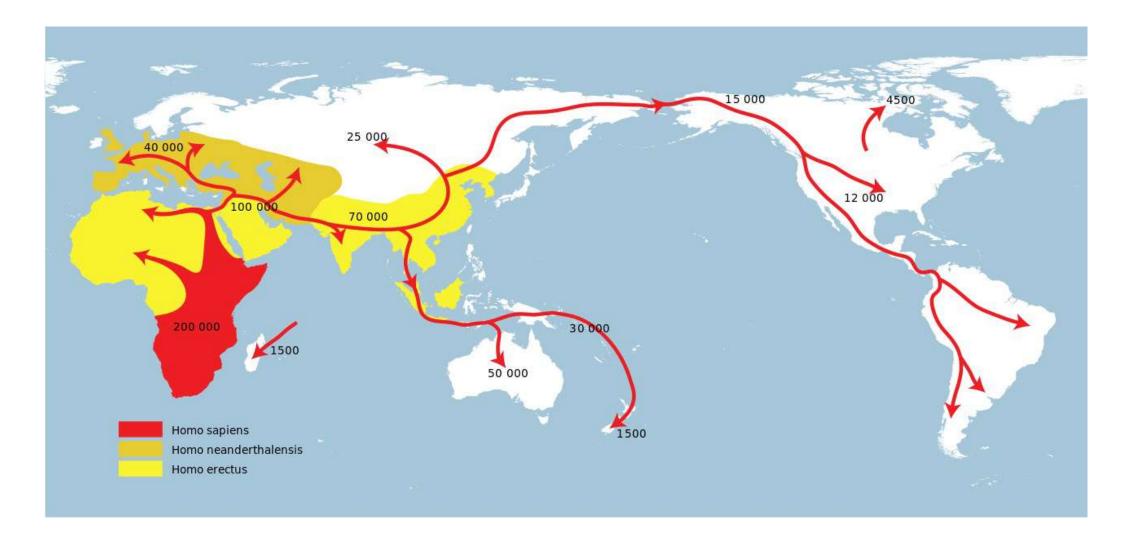
3 éléments clés dans la vie de Sapiens



Actel: Le premier 4L Trophy



Il y a ~100 000 ans, premier 4L Trophy...



... et premiers impacts de Sapiens





Enseignement de ce 4L Trophy:

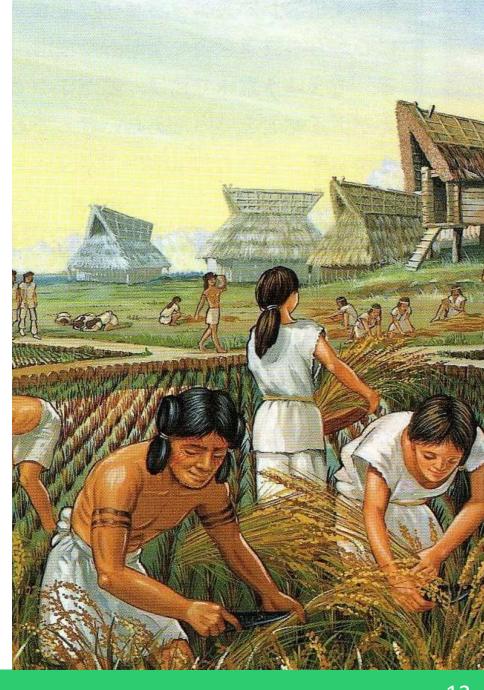
Même sans intentions belliqueuses, Homo Sapiens par ses seules caractéristiques physiques et psychiques a

un impact majeur sur l'ensemble des écosystèmes

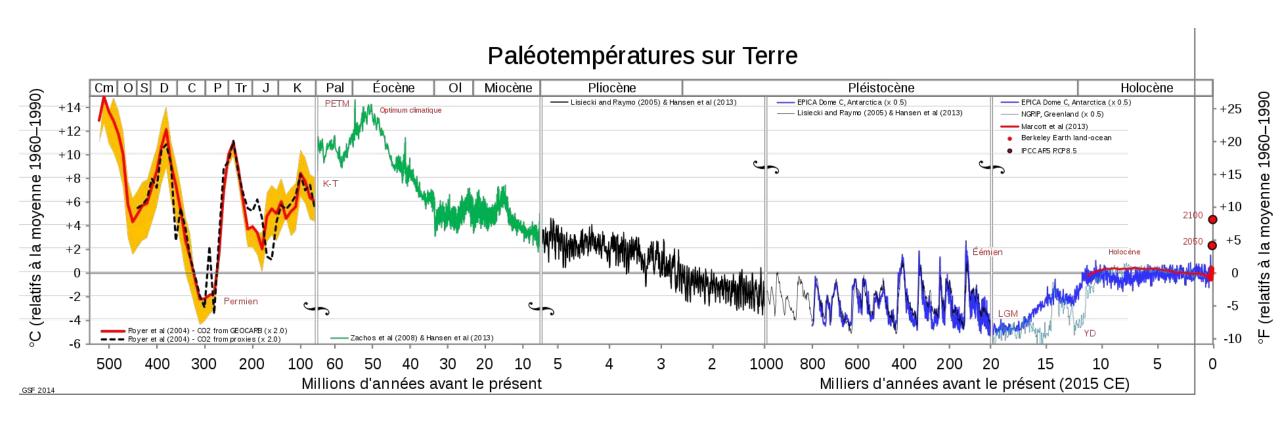
terrestres.



Acte II : L'holocène



Historiquement : un climat instable

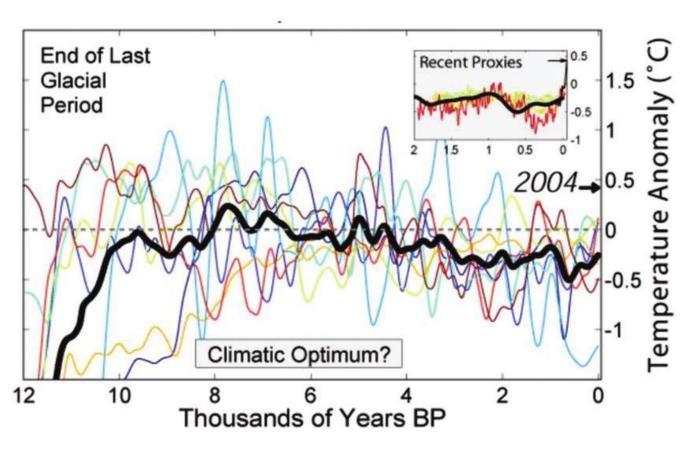




Il y a 12 000 ans : Welcome in Holocène!

Époque géologique actuelle, qui a commencé il y a **11 700 ans**

Période interglaciaire avec une forte stabilité climatique



Source: Bhargava, Om N. & Singh, Birendra Pratap. (2014). *Story of the Earth*.



Quel enseignement?

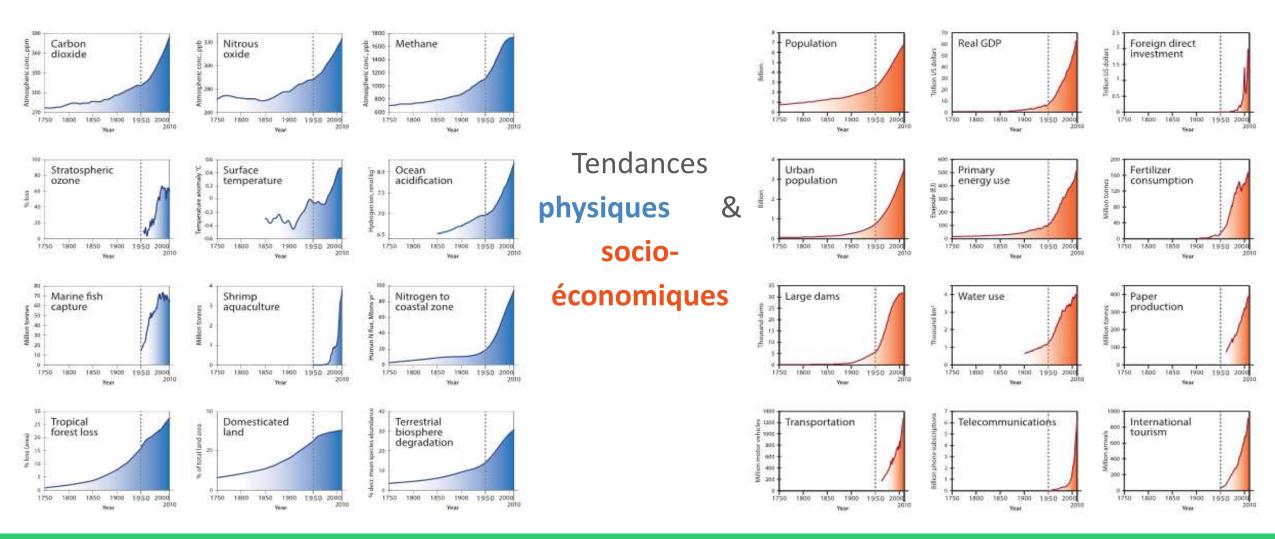
Nos sociétés sédentaires sont apparues grâce à un système terrestre à l'équilibre (climat, cycle de l'eau, cycle biochimiques, etc.).



Acte III : L'anthropocène



La grande accélération

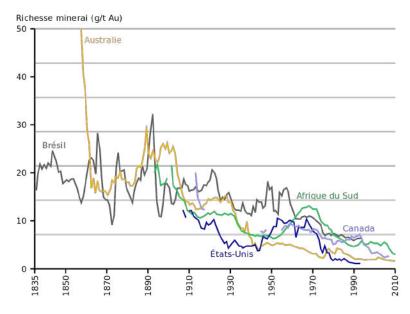




Epuisement des ressources minérales

Cuivre





Or

Phosphore





Sable



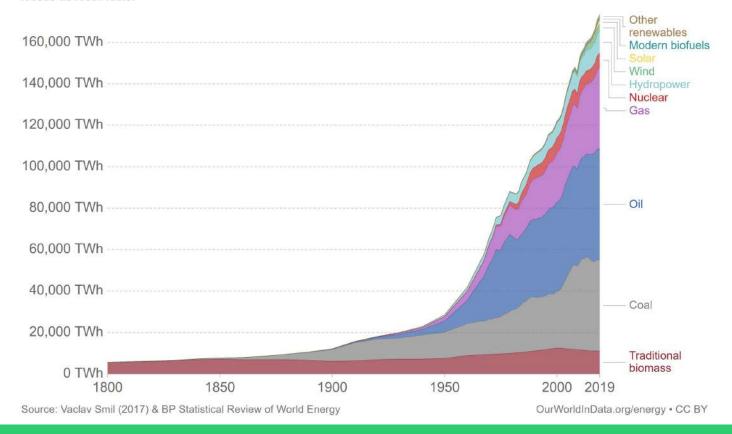
Une consommation d'énergie exponentielle et encore très carbonée

- Les différentes sources d'énergie ne se remplacent pas mais s'additionnent
- 80% de l'énergie mondiale est encore issue de sources fossiles (et ça ne change pas)

Global primary energy consumption by source

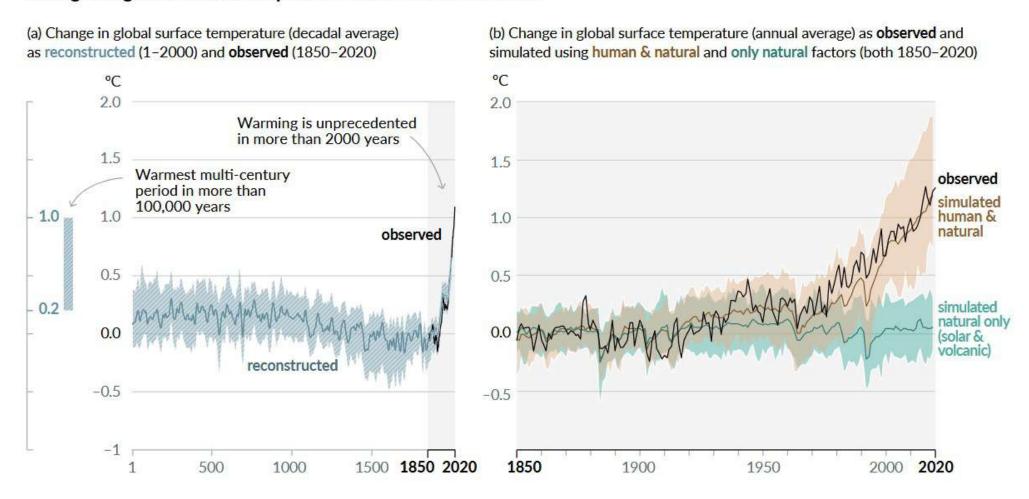


Primary energy is calculated based on the 'substitution method' which takes account of the inefficiencies in fossil fuel production by converting non-fossil energy into the energy inputs required if they had the same conversion losses as fossil fuels.



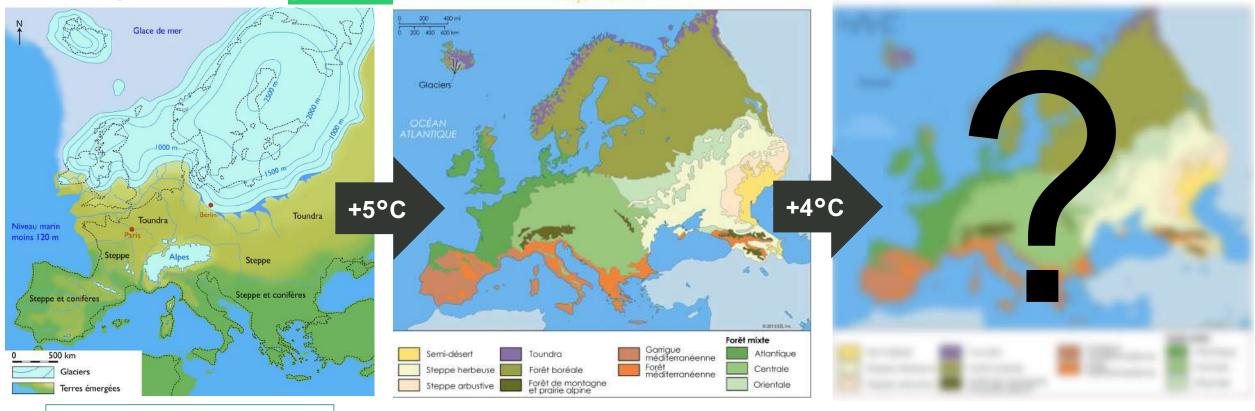
Un réchauffement climatique d'origine humaine

Changes in global surface temperature relative to 1850-1900



Source : 6ème rapport du GIEC -Groupe 1

... qui n'est pas une bonne nouvelle.

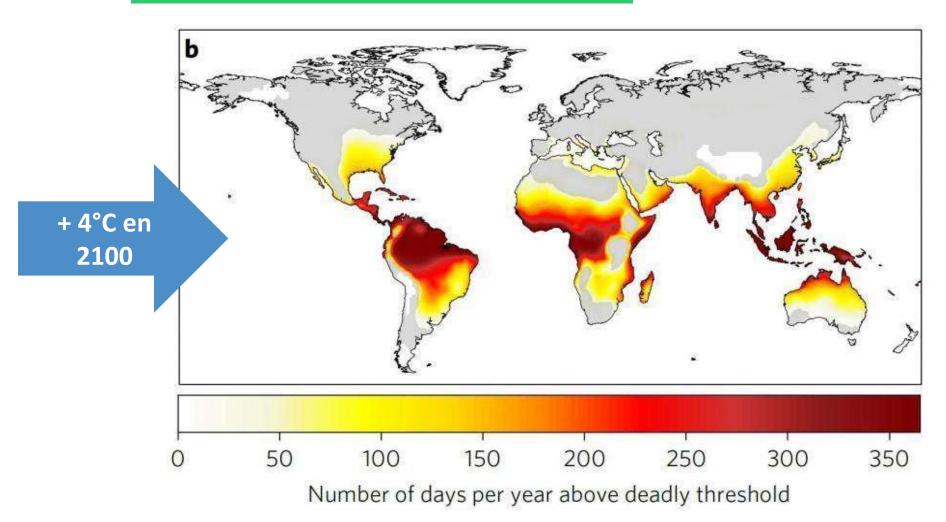


Il y a 20 000 ans Dernière ère glacière 100 000 habitants en Europe

Aujourd'hui 750 000 000 habitants en Europe Futur
Combien d'habitants?
Expérience inconnue

Source: Quaternary Environments Network

... qui n'est pas une bonne nouvelle

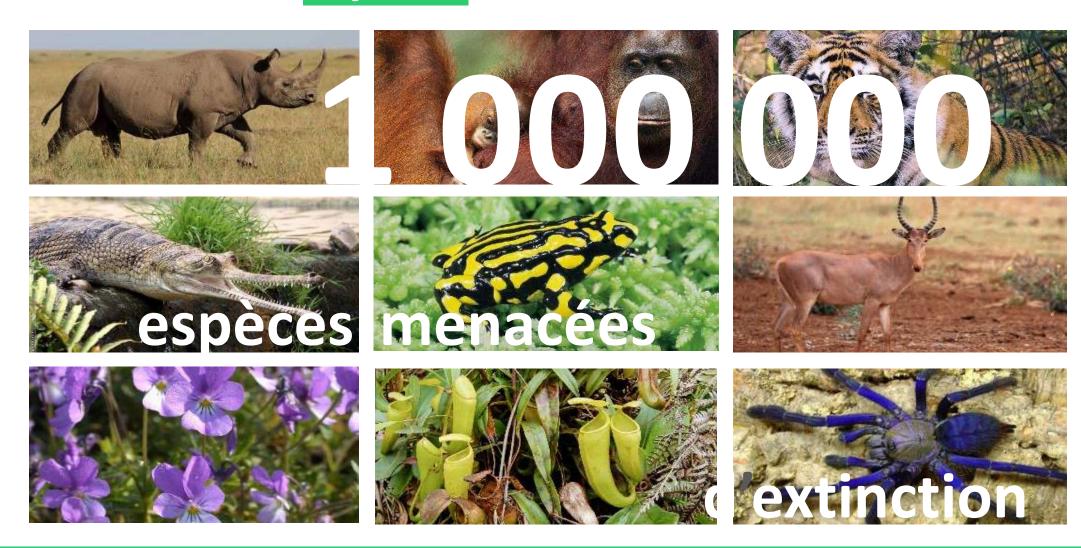


Source: Mora,

Vers une 6ème extinction de masse ?



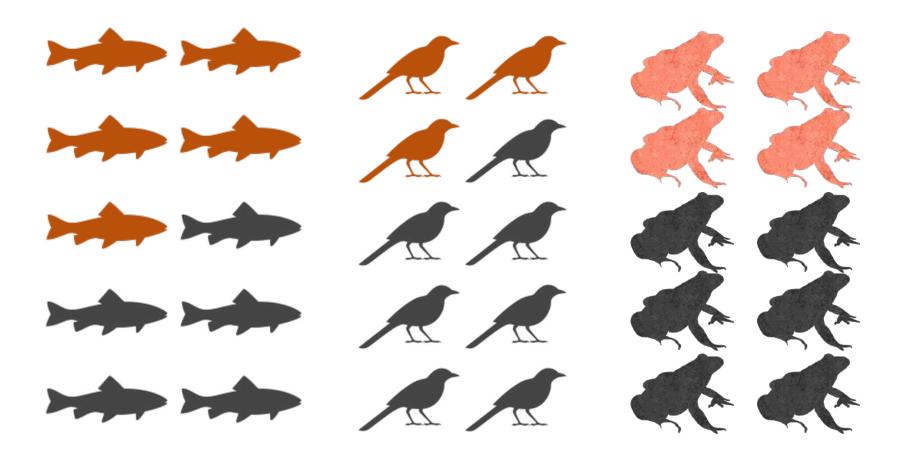
De nombreuses espèces menacées



Et une diminution drastique des populations

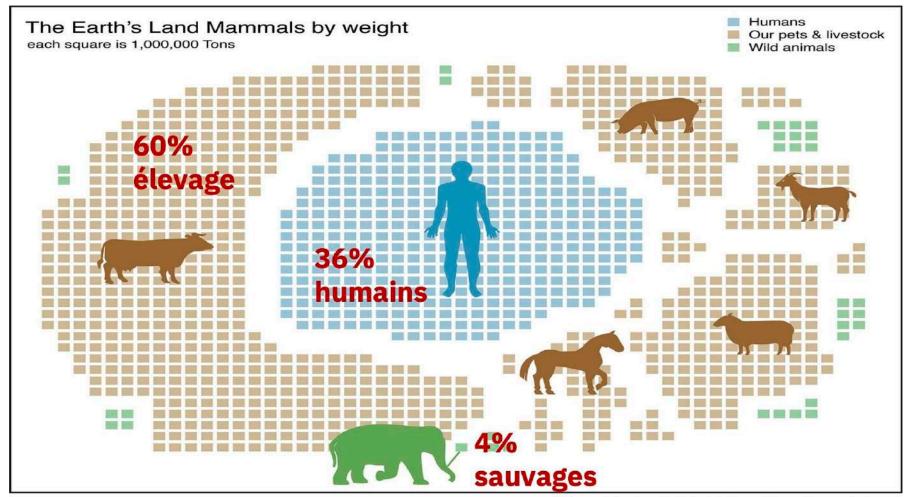
60%

des populations de vertébrés ont disparus en 40 ans





Et une diminution drastique des populations



Source: Vaclav Smil (2003) and Bar-On et al. (2018)

Quelles causes?

Les facteurs directs de changement de la nature ayant eu les incidences les plus lourdes à l'échelle mondiale sont, par ordre décroissant :



la modification de l'utilisation des terres et des mers



l'exploitation directe des organismes



les changements climatiques



la pollution

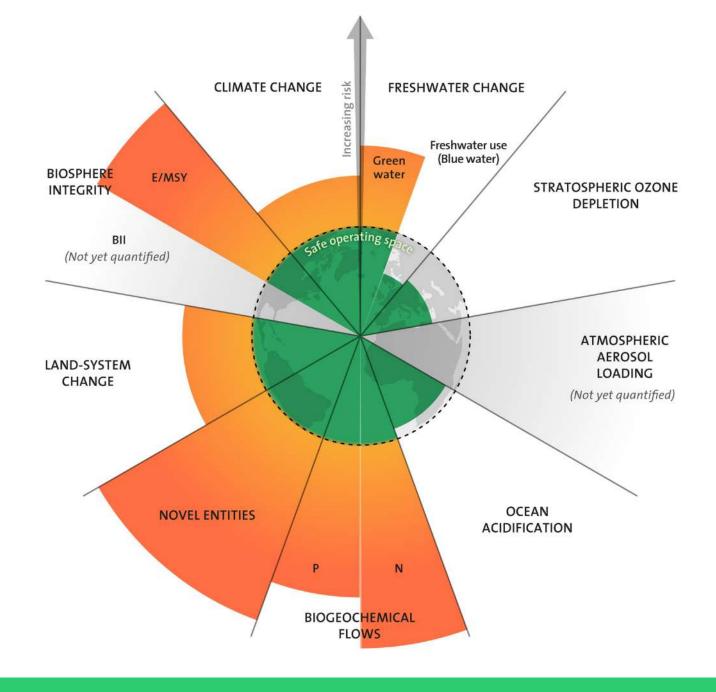


les espèces exotiques envahissantes

Source: IPBES (2019)

Globalement, un contexte planétaire préoccupant

Source: Designed by Azote for Stockholm
Resilience Centre, based on analysis in Persson
et al 2022 and Steffen et al 2015



qui a un impact sur les sociétés humaines



Hausse des températures et vagues de chaleur



Perturbation des précipitations



Augmentation de la fréquence et/ou amplitude des événements extrêmes



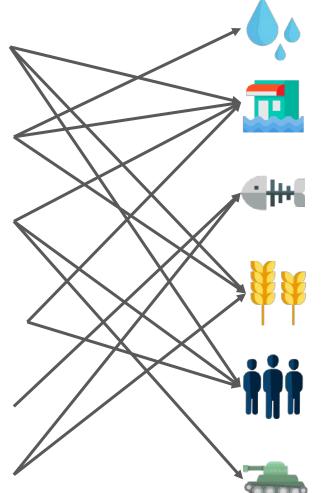
Elévation du niveau des eaux, érosion du littoral, retrait du trait de côte



Augmentation de l'acidité des océans



Effondrement des écosystèmes



Pénuries d'eau



Sinistres

Baisse des rendement de pêche

Baisse des rendements agricoles

Migrations de populations

Instabilités politiques et financières



et dont on commence à observer les conséquences



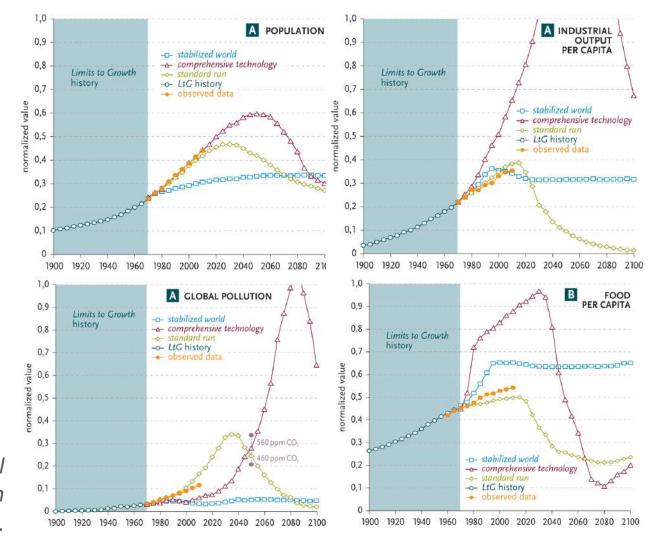
Modélisé depuis 1972

Publication du rapport Meadows qui souligne que si l'on n'agit pas sur :

- L'efficacité énergétique
- La croissance démographique
- La consommation par individu
 - ☐ Effondrement démographique subi à partir de la moitié du XXIème siècle

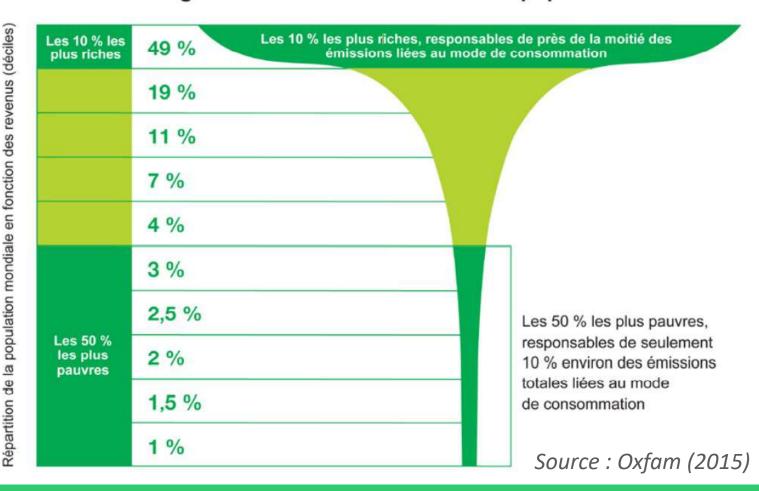
Actualisation en 2012 (ci-contre)

Source: Graham M. Turner. On the Cusp of Global Collapse? Updated Comparison of The Limits to Growth with Historical Data.



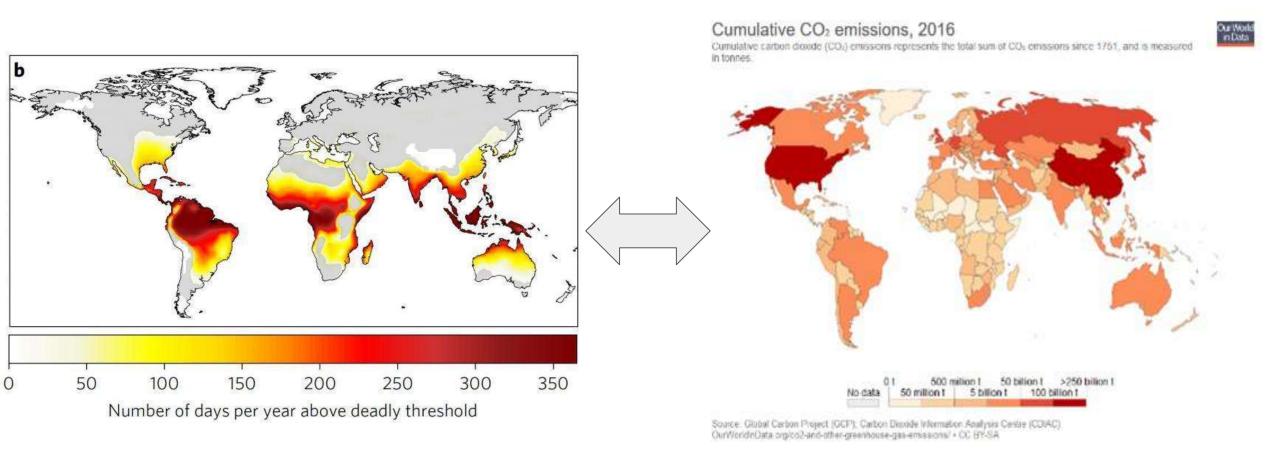
Des inégalités sociales prononcées

Pourcentage des émissions de CO2 dans la population mondiale



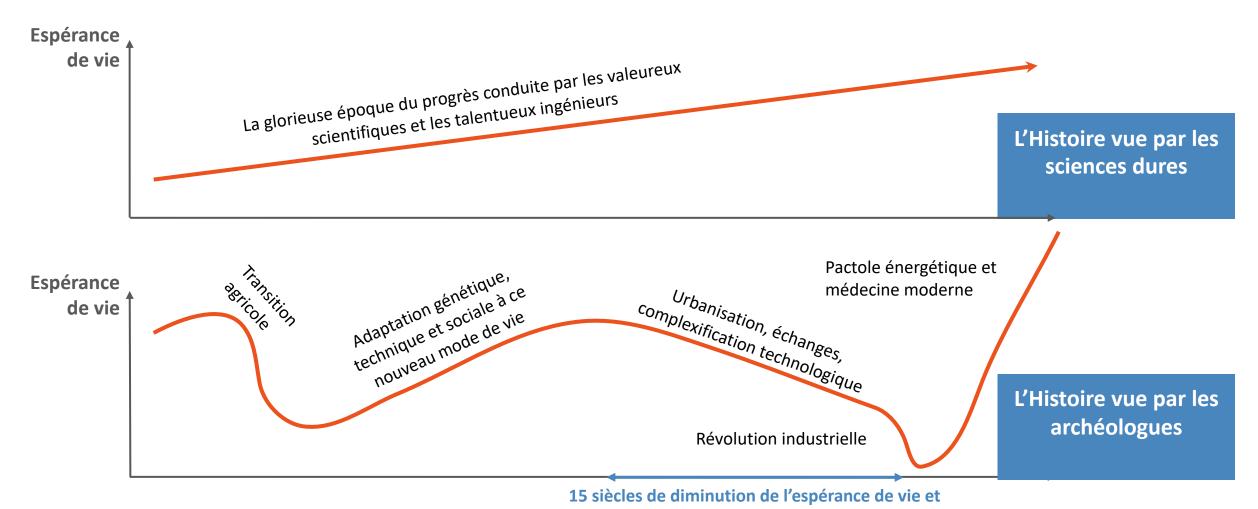
Les populations les plus pauvres sont celles qui contribuent le moins au réchauffement climatique mais qui y sont les plus vulnérables.

(In)justice Climatique



Cumul des émissions historiques entre 1751 et 2016.

Le mythe du progrès



d'augmentation du temps de travail



Source: Julian Carrey d'après W.M Jongman et al.

Quel enseignement?

Constat alarmant...

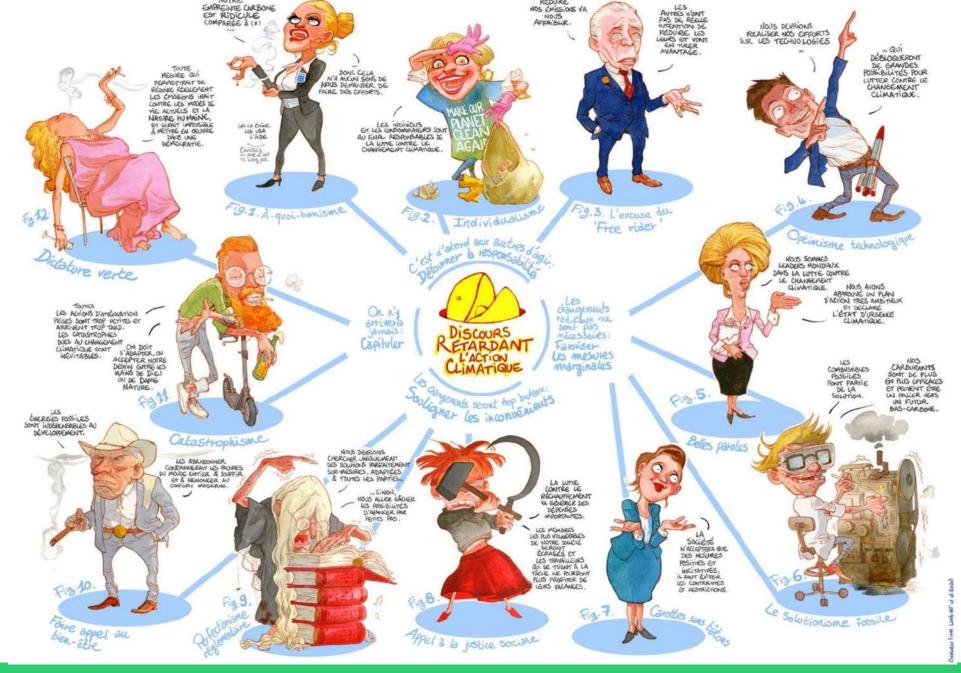


Pourquoi accélère-t-on alors que le mur se rapproche?

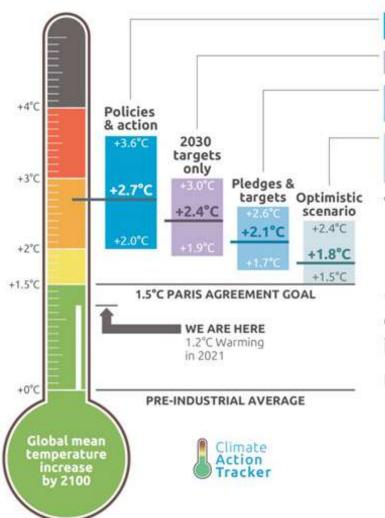


Les 12 discours de l'inaction

Source : illustration de Léonard Chemineau, d'après Lamb et al, Discourses of climate delay (2020)



Beaucoup d'engagements, peu d'actions!



Policies & action

Real world action based on current policies

2030 targets only

Full implementation of 2030 NDC targets*

Pledges & targets

Full implementation of submitted and binding long-term targets and 2030 NDC targets*

Optimistic scenario

Best case scenario and assumes full implementation of all announced targets including net zero targets, LTSs and NDCs*

 If 2030 NDC targets are weaker than projected emissions levels under policies & action, we use levels from policy & action

CAT warming projections Global temperature increase by 2100

November 2021 Update



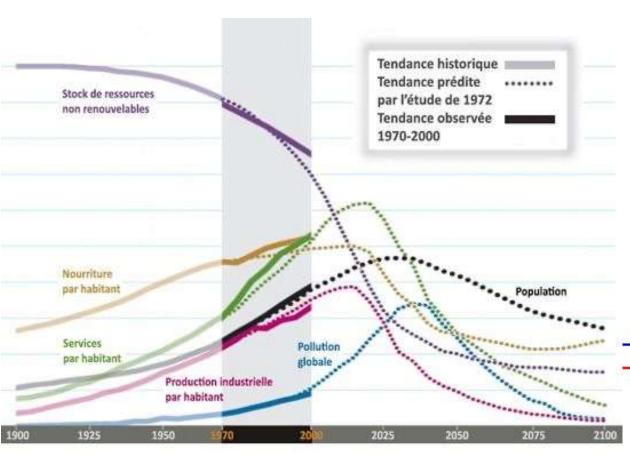
Le techno-optimisme



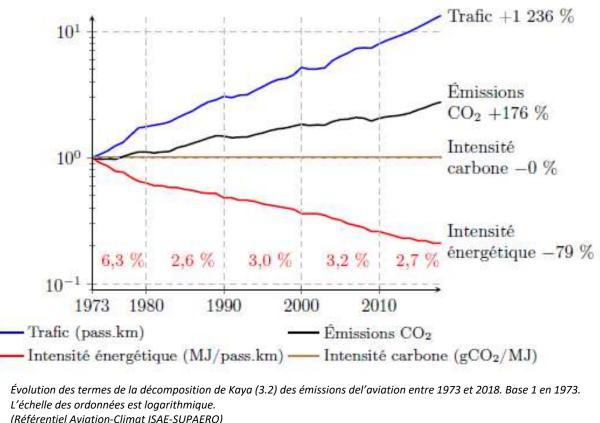
mineau thom Lamb W+ et al. (2010)

Le techno-optimisme : contredit par le passé

Contredit par Meadows:



Contredit par les tendances historiques : l'exemple de l'aérien



La responsabilité individuelle



La responsabilité individuelle : un engagement nécessaire mais à la portée limitée

- Pour faire la transition de notre société, soyons nous-même en transition...
- Mais des décisions politiques pour adapter notre système socio-économique sont nécessaires

Source: Etude « Faire sa part » de Carbone 4



2t CO2 éq.

Et maintenant, on fait quoi?



S'engager, où et comment ?

4 axes d'engagement

- Dans mon quotidien
- Dans mon école
- Dans mon orientation professionnelle
- En tant que projet collectif : associatif et politique



Dans mon quotidien

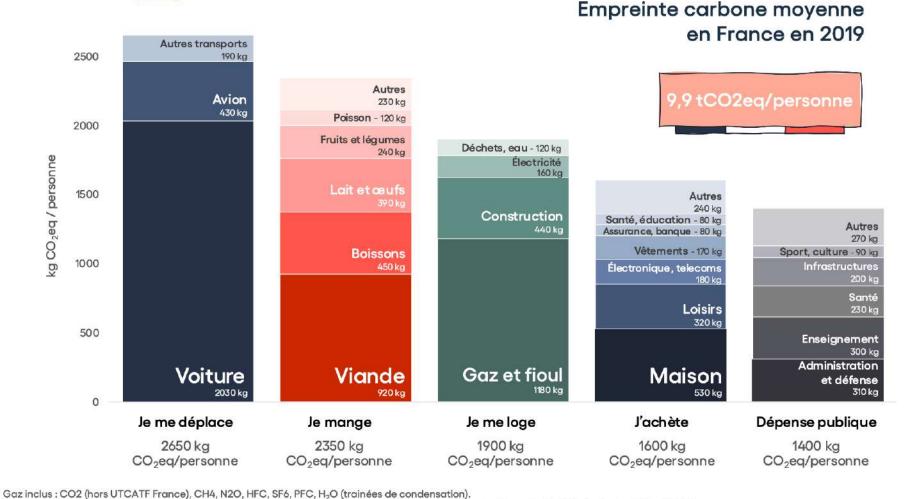
"Faire la transition, être en transition"



Empreinte carbone moyenne d'un français

Source: MyCO2 par Carbone 4 d'après le ministère de la Transition écologique, le Haut Conseil pour le Climat, le CITEPA, Agribalyse V3 et INCA 3.







Comprendre et réduire son empreinte individuelle

- 1. Réaliser son bilan carbone individuel : https://nosgestesclimat.fr/ ou https://www.myco2.fr/
- 1. Les 5 grandes Actions que l'on vous conseille :
- Réduire le nombre de kilomètres parcourus (notamment en voiture et avion)
- Réduire notre consommation de viande
- Se chauffer moins (et de préférence pas au fossile)
- Consommer moins et mieux
- Limiter l'usage du numérique (conso de données et de terminaux)



Questionner les rapport de domination

//

Un Français moyen fait en effet partie des 3% les plus riches de la planète [...], nous bénéficions actuellement de ces injustices, et en serons d'autant plus responsables si nous ne nous engageons pas dès maintenant à les combattre.

"

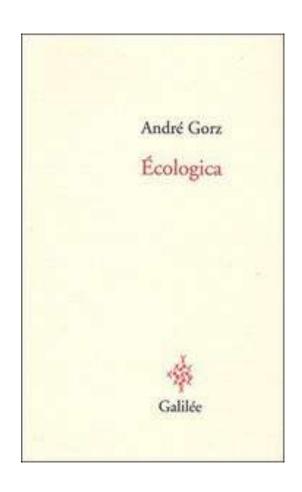
Questionner les rapport de domination

Système économique & domination...

... & critique de la technique...

Remise en question de notre modèle de société, entre inégalité sociales et technosciences.

Notre suggestion :



Le concept de "progrès technique" serait-il un mirage qui nous asservi plutôt qu'il ne nous libère ? La technique au service de l'humanité ou l'inverse ?

Notre suggestion :

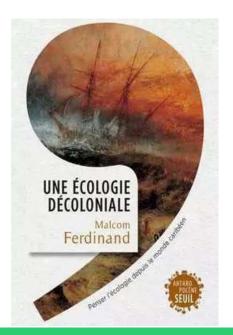


Questionner les rapport de domination

Domination raciale...

Penser l'écologie et plus largement notre société en tenant compte des inégalités raciales et de l'histoire coloniale.

Notre suggestion:



... patriarcale...

Quel lien entre patriarcat et capitalisme ? Pourraient-ils être responsables d'une grande partie des crises socio-écologiques ?

Notre suggestion:



ou spéciste!

Quel place de l'humain : "maître et possesseur de la Nature" ou "diplomate et garant de celle-ci ?

Notre suggestion :



En parler, susciter la curiosité et accompagner dans la prise de conscience collective

- En parler autour de soi : Ses ami.e.s, sa famille. Partager son ressenti au sujet de l'urgence climatique, s'ouvrir aux autres à ce sujet
- Être patient, attentif, à l'écoute et participer à la conscientisation de son entourage
- Pour inspirer son entourage







Se former

• Quelques ressources disponibles sur l'internet mondiale :

En <u>cliquant ici</u> ou en scannant là :



• Et des chaines Youtube/podcast à suivre :







Dans mon école



Intégrer les enjeux écologiques dans les cursus de l'enseignement supérieur

- Tous les étudiants doivent être informés des enjeux et formés pour y répondre.
- Création d'un socle commun de connaissances, véritable culture générale de la transition.
- Mise en place d'enseignements spécialisés, adaptés à chaque formation.





Accompagner son école dans sa transition

Demander à la Direction de votre école 4 engagements :

- De se former sur les enjeux socio-écologique
- Elaborer un plan d'action planifiant la transition écologique globale (formation, recherche, campus) de votre établissement
- Communiquer régulièrement et de façon transparente sur ces avancées
- Dédier des moyens à la transition écologique (recruter une personne à temps plein)



Dans mon orientation professionnelle



L'emploi, un puissant levier d'action

Engagement : volonté de trouver un emploi qui n'accélère pas les crises environnementales.

Universalité : la transition écologique concerne tous les métiers.

Risque de recrutement : une entreprise en perte d'attractivité est vouée à l'échec.

Quelle est l'utilité des activités de l'entreprise?

Concrètement : l'activité de l'entreprise a-t-elle sa place dans un monde neutre en carbone ?

- La finalité des produits/services
- L'organisation de la chaîne logistique de la production
- La stratégie marketing



Quel est son impact sur le climat, la biodiversité et les ressources ?

- Émissions GES
- Impact sur la biodiversité
- Exploitation des ressources non renouvelables
- Pollutions provoquées



Quelle implication des salariés dans la transition?

- La formation des collaborateurs sur les sujets climat, ressources, biodiversité
- La participation des salariés dans la transformation de l'entreprise sur les sujets environnementaux
- Le département DD



Quelle intégration des enjeux environnementaux dans sa stratégie financière ?

- L'adaptation de la stratégie de long terme de l'entreprise aux changements induits par le dérèglement climatique
- La prise en compte dans le système comptable de l'employeur de sa performance extra-financière
- Les investissements et projets responsables
- Les objectifs et les priorités des actionnaires



Quelles sont ses relations avec le reste de la société?

Focus sur:

- Le lobbying et parties prenantes



Où trouver ces informations?

- Les échanges avec les employés
- La DPEF (Ex rapport RSE)
- Le document de référence
- Les réponses des entreprises à nos questionnaires
- La presse
- Le site internet de l'entreprise
- + Entretiens d'embauche : le moment pour interroger l'engagement écologique de l'entreprise



Où trouver son job écologiquement utile?



Shift Your Job du Shift Project https://shiftyourjob.org



Jobs that make sense https://jobs.makesense.org



Birdeo https://birdeo.com

En tant que projet collectif: associatif & politique



Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin!

- Les actions individuelles ne sont pas suffisantes
- Besoin de s'investir à l'échelle collective
 - Différentes structures :
 - Associations
 - Think tank
 - Politique

- Différents modes d'action :
 - Tribune & Pétitions
 - Plaidoyer
 - Manifestation
 - Désobéissance civile

A vous de choisir votre mode d'action!



Des think tank pour réfléchir











Des associations et collectifs pour militer











GREENPEACE













Différents niveaux d'action politique

- Rejoindre un parti et pousser de l'intérieur pour prendre en compte les enjeux socio-écologiques
- Devenir conseiller.e, assistant.e parlementaire d'un.e élu.e
- Devenir soi-même élu.e (mairie, région, département, UE)











S'engager dès maintenant



L'urgence : notre source de motivation

Le meilleur moment de s'engager





Notre inexpérience comme alliée

Notre **jeunesse** comme force





Une communauté bienveillante

Merci pour votre attention!

