

**MASTER - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré  
(fiche nationale)**

**Active**

Nomenclature du niveau de qualification : **niveau 7**  
Code(s) NSF :

333 : Enseignement, formation

Date d'échéance de l'enregistrement : **01-01-2024**

**N° de fiche**  
**RNCP31852**

**CERTIFICATEUR(S)**

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Université de Strasbourg	-	<a href="http://www.unistra.fr">http://www.unistra.fr</a> ( <a href="http://www.unistra.fr">http://www.unistra.fr</a> )
Université des Antilles	-	<a href="http://www.univ-antilles.fr">http://www.univ-antilles.fr</a> ( <a href="http://www.univ-antilles.fr">http://www.univ-antilles.fr</a> )
Université Grenoble Alpes	-	-
Aix-Marseille Université	-	<a href="http://www.univ-amu.fr">http://www.univ-amu.fr</a> ( <a href="http://www.univ-amu.fr">http://www.univ-amu.fr</a> )
Université Lille Nord de France	-	-
Languedoc-Roussillon Universités	-	-
Sorbonne université	-	<a href="http://www.sorbonne-universite.fr">http://www.sorbonne-universite.fr</a> ( <a href="http://www.sorbonne-universite.fr">http://www.sorbonne-universite.fr</a> )
Université Clermont Auvergne	-	<a href="http://www.uca.fr">http://www.uca.fr</a> ( <a href="http://www.uca.fr">http://www.uca.fr</a> )
Université Claude Bernard - Lyon 1	-	<a href="http://www.univ-lyon1.fr">http://www.univ-lyon1.fr</a> ( <a href="http://www.univ-lyon1.fr">http://www.univ-lyon1.fr</a> )
Université d'Orléans	-	<a href="http://www.univ-orleans.fr">http://www.univ-orleans.fr</a> ( <a href="http://www.univ-orleans.fr">http://www.univ-orleans.fr</a> )
Université de Bordeaux	-	<a href="http://www.u-bordeaux.fr">http://www.u-bordeaux.fr</a> ( <a href="http://www.u-bordeaux.fr">http://www.u-bordeaux.fr</a> )
Université de Bourgogne - Dijon	-	<a href="http://www.u-bourgogne.fr">http://www.u-bourgogne.fr</a> ( <a href="http://www.u-bourgogne.fr">http://www.u-bourgogne.fr</a> )
Université de Bretagne Occidentale - Brest	-	<a href="http://www.univ-brest.fr">http://www.univ-brest.fr</a> ( <a href="http://www.univ-brest.fr">http://www.univ-brest.fr</a> )
Université de Caen Normandie	-	<a href="http://www.unicaen.fr">http://www.unicaen.fr</a> ( <a href="http://www.unicaen.fr">http://www.unicaen.fr</a> )
Université de Cergy-Pontoise	-	<a href="http://www.u-cergy.fr">http://www.u-cergy.fr</a> ( <a href="http://www.u-cergy.fr">http://www.u-cergy.fr</a> )
Université de Corse - Pasquale Paoli	-	<a href="http://www.univ-corse.fr">http://www.univ-corse.fr</a> ( <a href="http://www.univ-corse.fr">http://www.univ-corse.fr</a> )
Université de Franche-Comté - Besançon	-	<a href="http://www.univ-fcomte.fr">http://www.univ-fcomte.fr</a> ( <a href="http://www.univ-fcomte.fr">http://www.univ-fcomte.fr</a> )
Université de Guyane	-	<a href="http://www.univ-guyane.fr">http://www.univ-guyane.fr</a> ( <a href="http://www.univ-guyane.fr">http://www.univ-guyane.fr</a> )
Université de la Nouvelle-Calédonie	-	<a href="http://www.univ-nc.nc">http://www.univ-nc.nc</a> ( <a href="http://www.univ-nc.nc">http://www.univ-nc.nc</a> )
Université de la Polynésie Française	-	<a href="http://www.upf.pf">http://www.upf.pf</a> ( <a href="http://www.upf.pf">http://www.upf.pf</a> )
Université de la Réunion	-	<a href="http://www.univ-reunion.fr">http://www.univ-reunion.fr</a> ( <a href="http://www.univ-reunion.fr">http://www.univ-reunion.fr</a> )
Université de Limoges	-	<a href="http://www.unilim.fr">http://www.unilim.fr</a> ( <a href="http://www.unilim.fr">http://www.unilim.fr</a> )
Université de Lorraine	-	<a href="http://www.univ-lorraine.fr">http://www.univ-lorraine.fr</a> ( <a href="http://www.univ-lorraine.fr">http://www.univ-lorraine.fr</a> )
Université de Nantes	-	<a href="http://www.univ-nantes.fr">http://www.univ-nantes.fr</a> ( <a href="http://www.univ-nantes.fr">http://www.univ-nantes.fr</a> )
université de Nice	-	-
Université de Picardie Jules Verne - Amiens	-	<a href="http://www.u-picardie.fr">http://www.u-picardie.fr</a> ( <a href="http://www.u-picardie.fr">http://www.u-picardie.fr</a> )
Université de Poitiers	-	<a href="http://www.univ-poitiers.fr">http://www.univ-poitiers.fr</a> ( <a href="http://www.univ-poitiers.fr">http://www.univ-poitiers.fr</a> )
Université de Reims Champagne-Ardenne	-	<a href="http://www.univ-reims.fr">http://www.univ-reims.fr</a> ( <a href="http://www.univ-reims.fr">http://www.univ-reims.fr</a> )
Université de Rouen	-	<a href="http://www.univ-rouen.fr">http://www.univ-rouen.fr</a> ( <a href="http://www.univ-rouen.fr">http://www.univ-rouen.fr</a> )
Université Jean Jaurès - Toulouse 2	-	<a href="http://www.univ-tlse2.fr">http://www.univ-tlse2.fr</a> ( <a href="http://www.univ-tlse2.fr">http://www.univ-tlse2.fr</a> )
Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne	-	<a href="http://www.u-pec.fr">http://www.u-pec.fr</a> ( <a href="http://www.u-pec.fr">http://www.u-pec.fr</a> )

**RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION**

**Activités visées :**

- Conception, préparation et organisation de situations d'apprentissage dans les disciplines enseignées à en collège et/ou en lycée à partir des instructions officielles définies par le Ministère de l'Éducation nationale
- Animation et gestion d'un groupe d'élèves
- Mise en œuvre et évaluation de situations d'apprentissage
- Appartenance et participation au fonctionnement d'une équipe éducative (chef d'établissement, autres enseignants, conseillers pédagogiques...)
- Création et entretien de liens avec les parents et les partenaires l'ÉPLE (collectivité territoriale, associations...)
- Organisation d'événements, de sorties en respect de la réglementation en vigueur

**Compétences attestées :**

- Faire partager les valeurs de la République

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Coopérer au sein d'une équipe
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents d'élèves
- Coopérer avec les partenaires de l'école
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves- Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information
- Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir
- Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement
- Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international
  
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère,
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

**Modalités d'évaluation :****BLOCS DE COMPÉTENCES**

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP31852BC01  Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire partager les valeurs de la République</li> <li>- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</li> <li>- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</li> <li>- Prendre en compte la diversité des élèves</li> <li>- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</li> <li>- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</li> <li>- Maîtriser la langue française à des fins de communication</li> <li>- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier</li> <li>- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</li> <li>- Coopérer au sein d'une équipe</li> <li>- Contribuer à l'action de la communauté éducative</li> <li>- Coopérer avec les parents d'élèves</li> <li>- Coopérer avec les partenaires de l'école</li> <li>- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</li> </ul>	
RNCP31852BC02  Compétences communes à tous les professeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</li> <li>- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</li> <li>- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</li> <li>- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</li> <li>- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</li> </ul>	
RNCP31852BC03  Usages avancés et spécialisés des outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li> <li>- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li> </ul>	

RNCP31852BC04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li> <li>- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li> <li>- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li> <li>- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.</li> <li>- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li> </ul>	
RNCP31852BC05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère,</li> </ul>	
RNCP31852BC06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li> <li>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> </ul>	
RNCP31852BC07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information</li> <li>- Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir</li> <li>- Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement</li> <li>- Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international</li> </ul>	

**Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :**

#### SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

##### Secteurs d'activités :

- P : Enseignement
- O : Administration publique

##### Type d'emplois accessibles :

- Enseignant en collège ou en lycée en France ou à l'étranger
- Professeur documentaliste en collège ou en lycée en France ou à l'étranger
- Chargé de mission (éducation - réussite éducative ; etc.) en collectivité territoriale, chambres consulaires, entreprises...
- Coordinateur pédagogique dans différentes structures (réseaux d'associations, collectivités...)
- Médiateur culturel et scientifique

##### Code(s) ROME :

- K2107 - Enseignement général du second degré
- K2109 - Enseignement technique et professionnel
- K1202 - Éducation de jeunes enfants
- K1207 - Intervention socioéducative
- K2111 - Formation professionnelle

##### Références juridiques des réglementations d'activité :

#### VOIES D'ACCÈS

##### Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

##### Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Le jury est composé : - d'une majorité d'enseignants-chercheurs - des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.
En contrat d'apprentissage	X		Le jury est composé : - d'une majorité d'enseignants-chercheurs - des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Après un parcours de formation continue	X		Le jury est composé : - d'une majorité d'enseignants-chercheurs - des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.
En contrat de professionnalisation	X		Le jury est composé : - d'une majorité d'enseignants-chercheurs - des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-3 modifié par la loi n°2015-366 du 31 mars 2015

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie	X	
Inscrite au cadre de la Polynésie française	X	

#### LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non

**Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en équivalence au niveau européen ou international :**

**Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en équivalence :**

N° de la fiche	Intitulé de la certification professionnelle reconnue en équivalence	Nature de l'équivalence (totale, partielle)

Liens avec des certifications et habilitations enregistrées au Répertoire spécifique :

#### BASE LÉGALE

**Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :**

Date du JO / BO	Référence au JO / BO

-	<p>Aix-Marseille Université, arrêté du : 12/07/18</p> <p>ComUE Lille Nord de France, arrêté du : 10/08/15</p> <p>Languedoc-Roussillon Universités, arrêté du : 30/07/18</p> <p>Sorbonne Université, arrêté du : 12/08/14</p> <p>Université Clermont Auvergne, arrêté du : 17/03/17</p> <p>Université Claude Bernard - Lyon 1, arrêté du : 01/07/16</p> <p>Université d'Orléans, arrêté du : 30/08/13</p> <p>Université de Bordeaux, arrêté du : 24/08/16</p> <p>Université de Bourgogne - Dijon, arrêté du : 24/04/17</p> <p>Université de Bretagne Occidentale - Brest, arrêté du : 31/07/17</p> <p>Université de Caen Normandie, arrêté du : 16/02/17</p> <p>Université de Cergy-Pontoise, arrêté du : 10/08/15</p> <p>Université de Corse - Pascal Paoli, arrêté du : 30/08/13</p> <p>Université de Franche-Comté - Besançon, arrêté du : 24/04/17</p> <p>Université de Guyane, arrêté du : 23/04/18</p> <p>Université de la Nouvelle Calédonie, arrêté du : 26/01/17</p> <p>Université de la Polynésie française, arrêté du : 22/08/18</p> <p>Université de La Réunion, arrêté du : 10/08/15</p> <p>Université de Limoges, arrêté du : 03/08/18</p> <p>Université de Lorraine, arrêté du : 30/08/13</p> <p>Université de Nantes, arrêté du : 30/07/18</p> <p>Université de Nice, arrêté du : 30/08/13</p> <p>Université de Picardie Jules Verne - Amiens, arrêté du : 30/08/13</p> <p>Université de Poitiers, arrêté du : 03/08/18</p> <p>Université de Reims Champagne-Ardenne, arrêté du : 30/08/13</p> <p>Université de Rouen, arrêté du : 16/02/17</p> <p>Université de Strasbourg, arrêté du : 03/08/18</p> <p>Université des Antilles - Guadeloupe, arrêté du : 30/07/18</p> <p>Université des Antilles - Martinique, arrêté du : 30/07/18</p> <p>Université Grenoble Alpes, arrêté du : 29/07/16</p> <p>Université Jean-Jaures - Toulouse 2, arrêté du : 11/05/16</p> <p>Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne - Paris 12, arrêté du : 10/08/15</p>
---	--

**Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :**

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	<p>- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation d'établissements d'enseignement supérieur</p> <p>- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master</p> <p>- Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au J.O du 27 avril 2002</p> <p>- Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master</p> <p>- Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master</p> <p>- Arrêté du 1er juillet 2013, paru au J.O. du 18-7-2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</p>

**Référence autres (passerelles...) :**

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	<p>- Décret VAE – Code de l'éducation : article L 613-3 modifié par la loi n° 2015-366 du 31 mars 2015</p> <p>- Décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017 relatif à la mise en œuvre de la validation des acquis de l'expérience</p>

**Date du premier Journal Officiel ou Bulletin Officiel :****POUR PLUS D'INFORMATIONS****Statistiques :****Lien internet vers le descriptif de la certification :**

Pour plus d'informations se reporter au site web des établissements.

Lille Nord de France ([http://www.cue-lillenorddefrance.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.cue-lillenorddefrance.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))

Languedoc-Roussillon Universités ([https://languedoc-roussillon-universites.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://languedoc-roussillon-universites.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))

Sorbonne Université ([http://lettres.sorbonne-universite.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://lettres.sorbonne-universite.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))

Université Clermont Auvergne ([https://www.uca.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://www.uca.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))

Université d'Orléans ([https://www.univ-orleans.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://www.univ-orleans.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))

Université de Bordeaux ([https://www.u-bordeaux.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://www.u-bordeaux.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))

Université de Bourgogne - Dijon ([http://u-bourgogne.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://u-bourgogne.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))

Université de Bretagne Occidentale - Brest ([https://www.univ-brest.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://www.univ-brest.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))

Université de Caen Normandie ([http://www.unicaen.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.unicaen.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))

Université de Cergy-Pontoise ([https://www.u-cergy.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://www.u-cergy.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))

Université de Corse - Pascal Paoli ([https://www.universita.corsica.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://www.universita.corsica.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de Franche-Comté - Besançon ([http://www.univ-fcomte.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.univ-fcomte.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de Guyane ([https://www.univ-guyane.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://www.univ-guyane.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de la Nouvelle Calédonie ([https://unc.nc/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://unc.nc/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de la Polynésie française ([http://www.upf.pf/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.upf.pf/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de Limoges ([https://www.unilim.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://www.unilim.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de Nantes ([http://www.univ-nantes.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.univ-nantes.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de Nice ([http://unice.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://unice.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de Picardie Jules Verne - Amiens ([http://www.u-picardie.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.u-picardie.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de Poitiers ([http://www.univ-poitiers.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.univ-poitiers.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de Reims Champagne-Ardenne ([http://www.univ-reims.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.univ-reims.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de Rouen ([http://www.univ-rouen.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.univ-rouen.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de Strasbourg ([https://www.unistra.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://www.unistra.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université des Antilles ([http://www.univ-ag.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.univ-ag.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université Grenoble Alpes ([https://www.univ-grenoble-alpes.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://www.univ-grenoble-alpes.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université Jean-Jaures - Toulouse 2 ([http://www.univ-tlse2.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.univ-tlse2.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Aix-Marseille Université ([http://univ-amu.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://univ-amu.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université Claude Bernard - Lyon 1 ([https://www.univ-lyon1.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](https://www.univ-lyon1.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université de La Réunion ([http://www.univ-reunion.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.univ-reunion.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))  
Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne - Paris 12 ([http://www.u-pec.fr/metiers\\_de\\_l\\_enseignement\\_de\\_l\\_education\\_et\\_de\\_la\\_formation\\_meef\\_2e\\_degre](http://www.u-pec.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_2e_degre))

**Fiche au format antérieur au 01/01/2019**

**(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/downloadAncFormat/16904>)**