

**ANALYSE
DES
STAGES**

LICENCE GÉNÉRALE

Stage de troisième année de licence générale

Les attendus du stage

Le stage de troisième année est une étape essentielle du parcours de formation de l'étudiant. Il lui permet de prendre connaissance du milieu professionnel dans lequel il aura à travailler, de se confronter aux réalités du cadre d'exercice et de mobiliser les connaissances acquises lors des enseignements. Dans cette optique, le stage doit être en cohérence avec la formation suivie.

Le stage a aussi pour objectif de permettre à l'étudiant d'affirmer ou de modifier son projet personnel et professionnel.

Une fiche d'évaluation du stagiaire a été mise en place par l'équipe éducative afin de faire notamment un lien entre le référent sur le lieu de stage et le référent universitaire.

Pourquoi ce livret ?

Pour vous transmettre à travers quelques exemples de missions et fonctions de stages déjà effectués, des pistes de réflexion afin de diversifier vos champs de recherches.

Pour vous permettre de tirer un maximum de profit du stage, qui sera l'occasion de confronter un enseignement théorique à une réalité concrète. Vous pourrez développer et/ou acquérir des compétences (citées en exemple) et vous enrichir d'une première expérience professionnelle avec le soutien d'un environnement universitaire.

Pour que ce stage soit une étape essentielle de préprofessionnalisation et vous permettre de mieux comprendre l'Entreprise et de participer à sa vie interne, comme vous pourrez le lire dans les évaluations reprises.

Également à votre disposition au service BA2IP
le livret : «Poursuite d'études»

Résultats enquête établissements d'accueil

Question :
accepteriez vous de reprendre un étudiant en stage ?

OUI 86%

Question :
indiquez votre appréciation générale pour ce stage ?

Excellent 52% - Très Bien 37%

Résultats enquête étudiants

Question :
Ce stage vous a permis de progresser dans la
construction de votre projet personnel et professionnel

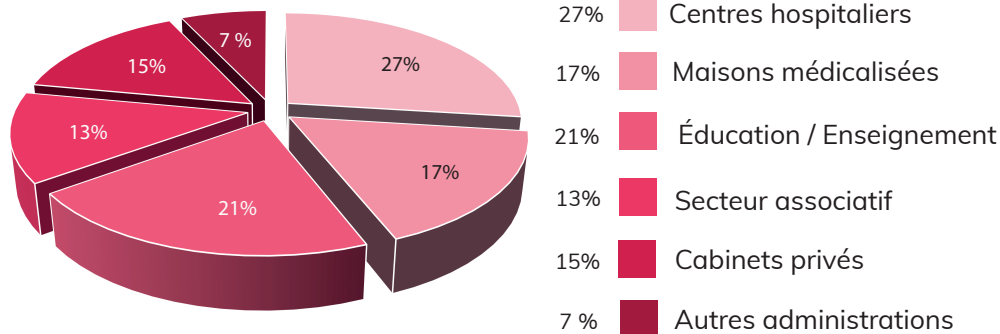
Tout à fait d'accord 67% Plutôt d'accord 30%

Question :
Ce stage vous a permis d'acquérir ?

De nouvelles Méthodologies 31%

Des compétences techniques 54%

Thématiques des stages de licence





THÉMATIQUES DE SUJETS DE STAGE & TÉMOIGNAGES

CENTRES HOSPITALIERS

FONCTIONS & TÂCHES

- Participation aux ateliers, aux groupes de parole, aux réunions cliniques, aux repas thérapeutiques, aux supervisions et aux formations.
- Savoir définir les missions d'un(e) psychologue en Hôpital Psychiatrique (U.R.P.S.) / Observation des entretiens cliniques :
Observation des entretiens cliniques / Ateliers thérapeutiques / Réunions soignant/soigné / V.A.D ponctuelle des patients en appartement thérapeutique / Savoir produire une étude de cas, vignette clinique / Sens de la réflexion / Recherches théoriques / Méthodologie expérimentale.
- En service de neurologie :
Approche du patient, recherche diagnostique, et établissement d'un protocole de soin, recueil de données via des tests standardisés.
- observations de situations cliniques diverses, passation de tests projectifs et échelles de mesure, suivis psycho-oncologiques :
Groupe de parole, consultation de soutien psychologique intrahospitalier
- Découverte du service de Psychiatrie :
Accompagnements et observations du personnel soignant, observations des différentes réunions au sein du service, réflexion personnelle sur les différentes pathologies observées chez les patients.

ÉVALUATION DES TUTEURS PROFESSIONNELS

L'étudiante a su avec le temps se rendre autonome et aller à la rencontre des résidents avec moins d'appréhension. Elle a su se rendre disponible et prête à répondre aux diverses demandes. Elle s'est montrée plus à l'aise dans l'accompagnement de groupe (Pôle d'activité et de soins adaptés) que sur des entretiens individuels bien qu'il y eu une évolution favorable au cours du stage.

- *Situer dans leur complexité les aspects normaux et pathologiques du comportement humain.*
- *Mobiliser les bases méthodologiques et statistiques pour l'analyse du comportement : objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implications.*

ÉDUCATION / ENSEIGNEMENT

FONCTIONS & TÂCHES

- Observation participante en psychologie du développement de l'enfant :
Accompagner, observer et faire une lecture psychologique de l'environnement. Éventuelle assistance à certains projets pédagogiques de l'établissement (intervention, participation aux réunions du personnel ou aux entretiens avec le public cible), compte-rendu hebdomadaire.

Observer et accompagner l'éducatrice de jeunes enfants pendant son temps de travail, assurer la sécurité de l'enfant, s'adapter au rythme de l'enfant en fonction de ses besoins et participer à des activités.

- Immersion participante au sein d'une classe ULIS :
Assister et accompagner des enfants en situation d'handicap à l'école publique.

- Education en classe unique :
observation, aide pédagogique, éducative, organisation et repartition du travail.

- Délinquance juvénile :
Prévention de la délinquance, approche des adolescents difficiles. Action de prévention auprès de la jeunesse.

- Elève en difficulté, enfant en souffrance, en échec scolaire :
Les aides du Maître E (psychopédagogue) en RASED (Réseau d'Aides Spécialisées pour les Elèves en difficulté).

ÉVALUATION DES TUTEURS PROFESSIONNELS

L'étudiante a eu un très bon contact avec les élèves. Elle s'est intéressée et a posé des questions pertinentes afin de comprendre au mieux le fonctionnement de l'ULIS. Elle a su les accompagner sur des activités en gardant son attention sur les objectifs visés. Nous avons également pu échanger et la stagiaire a su, de façon pertinente, faire part de ses acquis.

- Respecter les principes de l'éthique de la recherche, de la déontologie professionnelle des psychologues et de la législation qui concerne spécifiquement les psychologues.

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

MAISONS MÉDICALISÉES

FONCTIONS & TÂCHES

- Observation, participation et pratique du travail de Psychologue, tests psychométriques, travail en équipe :
Apprentissage auprès de professionnels de santé, partage de connaissance.
- Observation et participations aux réunions institutionnelles et aux entretiens psychothérapeutiques
- entretiens de soutien, accompagnement, suivi, évaluations cognitive ou autre psychométrie, formalisation des projets de vie.
- Aider à la préparation d'activités pour les résidents de l'EHPAD Serre Cavalier. Aider les résidents à effectuer ces activités.
- Maltraitance de l'enfant à l'adolescent, bilan d'investigation :
Observation, accompagnement et aide de la psychologue en PJJ.
- Accompagnement quotidien d'enfants polyhandicapés.
Observation de la gestion d'enfants atteints de troubles du développement et de leurs parents par la psychologue conjointement avec l'équipe médicale lors de séances de groupe.

ÉVALUATION DES TUTEURS PROFESSIONNELS

L'étudiante a très bien compris la méthode d'accompagnement proposée aux enfants. Les familles et moi-même avons pu apprécier son sérieux et son implication, soucieuse de mieux comprendre l'autisme. Elle a pu faire des liens entre la théorie et la pratique et s'ajuster à chaque enfant en fonction de leurs personnalités et de leurs difficultés. Elle s'est intéressée au fonctionnement de l'association et à la spécificité du travail du psychologue à domicile. Cette envie de découvrir et cette curiosité se sont inscrites dans la discrétion et le respect des familles.

Mettre en oeuvre les principes fondamentaux des différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline : méthodes d'observations, expérimentales et cliniques, méthodologies d'entretiens, d'enquêtes, questionnaires, élaboration d'échelles, pratique des tests, psychométrie et docimologie, dynamiques de groupe.

CABINETS PRIVÉS

FONCTIONS & TÂCHES

- Participation aux études de cas en se basant sur l'anamnèse : participation aux hypothèses diagnostique et aux choix psychothérapeutiques et possibilité d'assister à des séances de thérapie si le patient est d'accord.
- Observation d'un professionnel de santé et de rééducation lors de consultations en orthophonie
- Observation des thérapies, des bilans, apprendre sur le haut potentiel
- Observer un neuropsychologue dans sa pratique, à domicile ou en cabinet afin de se familiariser avec la profession.
- Équithérapie : Comprendre comment fonctionne l'équithérapie, acquérir une expérience professionnelle.

ÉVALUATION DES TUTEURS PROFESSIONNELS

« L'étudiant a témoigné au cours de son stage des qualités appréciables
- au cours des entretiens, il a su rebondir avec empathie et pertinence lorsque je l'ai sollicité, Il a fait preuve d'attention et de questionnement au cours de nos échanges informels. Il a, au travers de l'évaluation qu'il a menée auprès des éducateurs, pour mesurer l'impact de la formation BIC (prévention du harcèlement) et confirmé la perception initiale des formateurs.»

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

SECTEUR ASSOCIATIF

FONCTIONS & TÂCHES

- Stage d'observation en C.S.A.P.A (addictologie) :
Participer aux entretiens d'admission, participer aux ateliers, participer aux réunions de bilan.
- Accueil et accompagnement à la réduction des risques pour les usagers de drogue :
Observation, informer sur les risques liés aux pratiques, les outils de réduction de risques, accompagner les usagers et les accueillir.
- Observation participative aux entretiens d'écoute et d'accompagnement des femmes victimes ainsi qu'aux ateliers et actions de prévention.
- Stage d'observation au SAMU SOCIAL dans le service mobile :
intégration d'une équipe mobile du SAMU SOCIAL (Signalement, maraudes, veille sociale).
- Approche de la clinique d'urgence psychologique et psychiatrique :
Entretiens cliniques téléphoniques, rédaction de comptes rendus d'entretiens cliniques et supervision.

ÉVALUATION DES TUTEURS PROFESSIONNELS

Stage d'observation effectué dans le cadre de la licence 3 de psychologie. l'étudiante a pu observer la pratique du psychologue clinicien dans un cadre de crise (urgences psy) et dans les prises en charge à moyen terme (Maison des Adolescents). Elle a surtout pu avoir un aperçu psychopathologique assez large du fait d'une population adolescente et adulte.

- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

AUTRES ADMINISTRATIONS

FONCTIONS & TÂCHES

- L'état psychologique des détenus en maison d'arrêt :

Observation, exercices en rapport avec les apprentissages et possibilité d'interventions auprès de détenus.

- Stage d'observation au sein de l'équipe du CAMSP de Nîmes :

Observation des techniques de dépistage et de diagnostic des troubles du développement infantile.

- Mettre en relation cette nouvelle entreprise avec les organismes de sécurité au travail et déterminer pour analyser la typologie de son public :

- mise en relation organismes, recueil d'informations, élaboration questionnaire, analyse typologie, bilan et comparaison.

- Observation pratique et réflexion sur l'amélioration de l'existant tant en pratique que pour les outils :

1ère semaine : Observation, échange

2ème semaine : Bilan entreprise et clients avec les outils Temporis

3ème semaine : Réflexion et amélioration des outils

- Santé , sport et psychologie :

Observateur dans l'apprentissage auprès de professionnels de santé, partage de connaissance.

- Administration publique (tutelle) de la santé, de la formation, de la culture et des services sociaux. Aide à l'orientation en collège, lycée et CIO : Entretiens, questionnaires, évaluations psychométriques (WISC), permanence en collège, lycée et CIO, entretiens individuels avec les parents et enfants, interventions collectives et ateliers.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

- Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Orientation - Stage : Où vous renseigner ?



BA2IP

bureau d'aide à l'information
et l'insertion professionnelle

Marc LAYALLE

Responsable du service ba2ip

Tél : 33(0)4 66 36 46 11

Marylou BURGARELLA

Orientation, Projet Professionnel

Tél : 33(0)4 66 36 45 96

Bruno COULON

Stages

Tél : 33(0)4 66 36 45 92

UNIVERSITÉ DE NÎMES

Rue du Dr Georges Salan
CS 13019

F-30021 Nîmes cedex 1

courriel : ba2ip@unimes.fr

- Pour toutes questions ou
hésitations, le ba2ip vous
accueille tous les jours
avec ou sans rendez-vous.

- Prise de rendez-vous par
courriel, sur le site Vauban
(cour centrale)
ba2ip@unimes.fr

- Du Lundi au Jeudi
de 9h00 à 12h00
de 13h30 à 17h00
sauf le Vendredi 16h00



ba2ip

BUREAU D'AIDE
À L'INFORMATION ET
À L'INSERTION PROFESSIONNELLE